

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **316-H (RS)**

Code No. : **316-H (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ
FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 08. 06. 2017]

Date : 08. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं :

10 × 1 = 10

- “गणित सभी भौतिक अन्वेषणों का अपरिहार्य उपकरण है ।” यह किस गणितज्ञ ने कहा है ?
(A) गॉस (B) काण्ट
(C) बेकन (D) काम्ट ।
- कथन ‘संख्यांक का उदग्र योग’ का विषय-सूची वर्गीकरण है
(A) अवधारणा (B) तथ्य
(C) कार्यविधि (D) सामान्यीकरण ।
- किसी आयत में कितने सममित अक्ष खींचे जा सकते हैं ?
(A) 2 (B) 3
(C) 4 (D) 1

4. $(-3) + (-2)$ का मान है

(A) -5

(B) $+5$

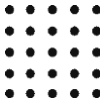
(C) -6


(D) $+6$


5. नीचे दिये गये से बाद का अनुक्रम बताएँ :

• , •• , •••• ,

(A) •••••

(B) 

(C) 

(D) 

6. शिक्षण एक सक्रिय प्रक्रिया है जिसमें शिक्षार्थी नया विचार अथवा अवधारणा का निर्माण है जो आधारित है

(A) संज्ञानात्मक प्रक्रिया पर

(B) सक्रिय प्रक्रिया पर

(C) सामाजिक प्रक्रिया पर

(D) संप्रत्ययात्मक प्रक्रिया पर ।

7. '5E' मॉडल कौन शिक्षाविद् सूत्रबद्ध किये ?

(A) जाँ पियाजे

(B) ब्रुनर

(C) लेव वायगोट्सकी

(D) रोजर बाइब ।

8. मूल्यांकन का वह प्रकार जो गणित शिक्षण का व्यवस्थित तथा व्यापक मूल्यांकन करता है, है

(A) सतत तथा व्यापक मूल्यांकन

(B) रचनात्मक मूल्यांकन

(C) संकलनात्मक मूल्यांकन

(D) नैदानिक मूल्यांकन ।

9. प्रश्नों का वह प्रकार जो वस्तुनिष्ठ नहीं है निम्न में से कौन है ?

(A) समापन प्रकार

(B) बहुविकल्पीय प्रकार

(C) सादृश्य प्रकार

(D) निबंधात्मक प्रकार ।

10. विद्यार्थी क्या तथा कितना सीखा, इसकी जाँच की जाती है

(A) उपलब्धि जाँच द्वारा

(B) नैदानिक जाँच द्वारा

(C) उपचारी शिक्षण द्वारा

(D) इकाई शिक्षण द्वारा ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न के लिए **दो** अंक है : $5 \times 2 = 10$

11. गणित शिक्षण के कोई दो उद्देश्य बताएँ ।
12. ली शूलमान के अनुसार शिक्षकों के लिए विषय-वस्तु ज्ञान तथा शिक्षाशास्त्रीय ज्ञान का एक होना क्यों आवश्यक है ? वर्णन करें ।
13. जाँ पियाजे के अनुसार मूर्त सक्रियात्मक चरण में संरक्षित कोई चार विशेषताएँ बताएँ ।
14. गणित अध्ययन में स्केम्प के संबंधात्मक समझ योजना को आप कैसे तैयार करेंगे ?
15. चार निर्देशित अन्वेषण रणकौशल बताएँ ।
16. कक्षा 5 के गणित शिक्षण में 'समय' की अवधारणा से संबंधित चार अभ्यास क्रियाकलाप तैयार करें ।
17. गणित शिक्षण में सहकारी अध्ययन तकनीक के महत्व का वर्णन करें ।
18. गणित में निष्पादन जाँच की तैयारी के लिए चार रणकौशलों का सुझाव दें ।

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ के अंतर्गत दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के लिए **पाँच** अंक है : $8 \times 5 = 40$

19. a) ब्रुनर के अनुसार "प्रत्येक अवधारणा में पाँच विषयनिष्ठ पहलुएँ समाहित होती हैं ।" 'सम संख्या' की अवधारणा के उदाहरण लेकर इस कथन का वर्णन उदाहरण सहित करें ।

अथवा

- b) गणित की विभिन्न प्रकृति को सूची बनाकर किन्हीं दो का वर्णन करें ।
20. a) लॉरेन एन्डरसन का संशोधित ब्लूम का निर्देशनात्मक उद्देश्यों का वर्गीकरण चित्र द्वारा करें । इसके तहत दो व्यावहारात्मक शब्दों को भी बताएँ ।

अथवा

- b) गणितीय प्रक्रिया का उल्लेख करें । बच्चों में उसके विकसित होने के महत्व की चर्चा करें ।

21. a) PCK तथा उसकी विशेषता में संबंध चित्र द्वारा दर्शाएँ ।

अथवा

b) फेनेमा तथा फ्रैंक के अनुसार गणित शिक्षक के ज्ञान के घटकों की सूची बनाएँ । उनका संक्षेप में वर्णन करें ।

22. a) कक्षा 5 के शिक्षाशास्त्रीय विषय वस्तु ज्ञान पर आधारित विषय वस्तु भाग पर विश्लेषण करें ।

अथवा

b) कक्षा 1 से 5 स्तर के गणित की विभिन्न इकाइया में पनरावर्तन करते समय अपने में कैसा ज्ञान होना चाहिए ? व्याख्या करें ।

23. a) कक्षा V के लिए 'आयत' की सुपर-आर्डिनेन्ट तथा सब-आर्डिनेन्ट धारणा के लिए फ्लोचार्ट बनाएँ ।

अथवा

b) जोल्सन डीन्स के अनुसार गणित शिक्षण के सिद्धान्त के छः चरणों की चर्चा उदाहरण सहित करें ।

24. a) रचनात्मक कक्षाकक्ष में रचनात्मक शिक्षक की भूमिका की चर्चा करें ।

अथवा

b) ब्रुनर के अनुसार प्रतिस्थापना के प्रकार के तीन चरणों की व्याख्या करें ।

25. a) गणित शिक्षण में पूछताछ आधारित अध्ययन की प्रावस्था एवं सोपानों का वर्णन करें ।

अथवा

b) मूल्यांकन के अनुसार गणित इकाई योजना तैयार करने के आधार की चार प्रावस्था कौन-कौन हैं ? वर्णन करें ।

26. a) चित्र की सहायता से दिखाइए कि मूल्यांकन एक बहु-आयामी प्रक्रिया है जो कि शैक्षिक अवस्थाओं में विभिन्न तरह से सहायक होता है ।

अथवा

b) "पोर्टफोलियो मूल्यांकन नवपरिवर्ती कौशल तथा मूल्यांकन प्रक्रिया का बहु-आयामी प्रतिबिंबन है ।" पुष्टि करें ।