

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **316-U (RS)**

Code No. : **316-U (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) - ಗಣಿತ

FACILITATING LEARNING (LPS) - MATHEMATICS

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

(Urdu Version)

ದಿನಾಂಕ : 08. 06. 2017]

Date : 08. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

PART-I

مندرجہ ذیل سوالوں میں سے ہر ایک کے چار متبادل دیے گئے ہیں۔ مناسب ترین جواب چنیں اور جوابی پرچہ میں

10 × 1 = 10

لکھیں۔ سبھی سوالات لازمی ہیں۔

1. ”ریاضی سبھی فزیکل ریسرچروں کا ناگزیر آلہ ہے۔“ یہ بیان کس ماہر ریاضی کا ہے ؟

(A) گاوس (B) کینٹ

(C) بیکن (D) کوٹے

2. بیان ’ہندسہ کی عمودی جمع‘ کی مضمونی درجہ بندی ہے

(A) قیاس (B) حقیقت

(C) ضابطہ کار (D) عمومیت

3. متناسب محوروں کی تعداد جسے ایک مستطیل میں کھینچا جاسکتا ہے

(A) 2 (B) 3

(C) 4 (D) 1

[Turn over

D.El.Ed. - I (RS)

4. $(-3) + (-2)$ کی قیمت ہے

(A) -5 (B) +5

(C) -6 (D) +6

5. درج ذیل کا اگلا سلسلہ

• , :: , :::: , _____

(A) :::: (B) ::::

(C) :::: (D) ::::

6. تعلیم وہ سرگرم طریق عمل ہے جس میں معلمین اپنے..... کی بنیاد پر نئے نئے نظریات یا خیالات تعمیر کرتے ہیں۔

(A) ادراکی طریق عمل (B) سرگرم طریق عمل

(C) معاشرتی طریق عمل (D) قیاسی طریق عمل

7. وہ ماہر تعلیم جس نے 5E ماڈل تیار کیا

(A) جین پیگٹ (B) بروز

(C) لیووانگوسکی (D) راجر باب

8. جانچ کی وہ قسم جس میں ریاضی کی تعلیم کی باضابطہ اور مجموعی طور پر جانچ کی جاتی ہے

(A) مسلسل اور مجموعی جانچ (B) تشکیلی جانچ

(C) مجموعی جانچ (D) تشخیصی جانچ

9. سوالات کی وہ قسم جو ان میں سے معروضی قسم کے نہیں ہیں

(A) تکمیلی قسم کے (B) کثیر انتخابی قسم کے

(C) تمثیلی قسم کے (D) تفصیلی قسم کے

10. وہ ٹسٹ جسے یہ جاننے کے لئے استعمال کیا جاتا ہے کہ طلبانے کیا اور کتنا سیکھا ہے ؟

(A) کامرانی ٹسٹ (B) تشخیصی ٹسٹ

(C) تدارکی ٹسٹ (D) اکائی تعلیم

PART-II

درج ذیل سوالوں میں سے کسی پانچ کے جواب دیں۔ ہر جواب نصف صفحہ سے زیادہ نہ ہو۔ ہر سوال کے دو مارکس ہیں:

$$5 \times 2 = 10$$

11. ریاضی پڑھانے کے کوئی دو مقصد بیان کریں۔
12. لی شلمان کے مطابق مظاہرین کا علم اور معلمانہ علم کی یکجائی کیوں ٹیچروں کے لئے ضروری ہے؟ واضح کریں۔
13. وہ چار خصوصیات بیان کریں جو جین پیگیٹ کے مطابق پختہ عملی مرحلہ میں محفوظ ہیں۔
14. ریاضی پڑھانے میں آپ کس طرح اسکیمپ کے نسبتی فہم کا منصوبہ بنائیں گے؟
15. رہنما انکشافی تعلیم کی چار تدبیریں لکھیں۔
16. 5 ویں کلاس کی ریاضی کے وقت کے تصور سے متعلق چار مشقی سرگرمیاں تیار کریں۔
17. ریاضی کی تعلیم حاصل کرنے میں باہمی تعلیمی تکنیک کی اہمیت بیان کریں۔
18. ریاضی میں کارکردگی ٹسٹ تیار کرنے کی چار مہارتیں تجویز کریں۔

PART-III

درج ذیل میں سے ہر ایک کے لئے ایک متبادل سوال ہے۔ جواب (a) یا (b) کا دیں۔ کوئی جواب ایک صفحہ سے زیادہ نہ ہو۔ ہر ایک کے پانچ مارکس ہیں۔

$$8 \times 5 = 40$$

19. (a) بروئر کے مطابق ”ہر قیاس میں مضامین کے پانچ پہلو شامل ہوتے ہیں۔“ ’جفت اعداد کے نظریے کے ساتھ مع ایک مثال کے اس بیان کی تشریح کریں۔

یا

- (b) ریاضی کی مختلف نوعیتیں بتائیں۔ ان میں سے کسی دو کی تشریح کریں۔

20. (a) ایک نقشہ کے ذریعہ لاؤرین اینڈرسن کے نظر ثانی شدہ بلوم کی ہدایتی معروضی درجہ بندی پیش کریں۔ اس کے تحت دو کرداری الفاظ لکھیں۔

یا

- (b) ریاضی طریق عمل بیان کریں۔ اسے بچوں میں پیدا کرنے کی اہمیت پر بحث کریں۔

21. (a) PCK اور اس کے منسوبوں کے درمیان تعلق ظاہر کرنے کے لئے نقشہ کھینچیں۔

یا

(b) فینیمیا اور فرینک کے مطابق ریاضی کے ٹیچر کی معلومات کے اجزاء لکھیں اور مختصر طور سے ان کی وضاحت کریں۔

22. (a) فن علم کے مضامین علم کی بنیاد پر 5 ویں کلاس کی مضامین تقسیم کے لئے ایک تجزیہ لکھیں۔

یا

(b) دہراتے ہوئے ایک تا 5 ویں کلاس تک کی ریاضی میں مختلف اکائیوں کا تجزیہ آپ کس علم کے تحت کریں گے ؟

23. (a) مساوی المعنی اور ذیلی نظریوں پر مشتمل 5 ویں کلاس کے 'مستطیل' نظریے کے لئے ایک گراف چارٹ تیار کریں۔

یا

(b) زوتین ڈائیز کے مطابق ریاضی سیکھنے کے اصولوں کے چھ مرحلے بیان کریں۔

24. (a) تعمیری کلاس روم میں تعمیری ٹیچر کا رول بیان کریں۔

یا

(b) بروز کے مطابق پیش کش کے انداز کے تین مرحلے کیا ہیں ؟ واضح کریں۔

25. (a) ریاضی پڑھانے میں تفتیش پر مبنی تعلیم کے مرحلے اور اقدامات بیان کریں۔

یا

(b) وہ چار مرحلے کیا ہیں جو جانچ کے مطابق ریاضی کا منصوبہ تیار کرنے کے لئے بنیاد بنتے ہیں ؟ واضح کریں۔

26. (a) ڈاگرام کے ذریعہ یہ دکھائیں کہ جائزہ ایک کثیر جہتی عمل ہے جو تعلیمی حالات میں کئی طریقوں سے مددگار ہوتا ہے۔

یا

(b) 'پورٹ فولیو جائزہ جانچ کے عمل، اختراعی مہارتوں کا کئی جہتی پرتو ہے۔ ثابت کریں۔'