ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 318-H (RS)

Code No. : 318-H (RS)

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

FACILITATING LEARNING (LPS) — ENVIRONMENTAL STUDIES

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 09. 06. 2017]

Date : 09. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. बच्चों को हस्तांतरित कार्य में तथा अन्वेषण क्रियाकलाप में व्यस्त रखने से निम्न में से कौनसा कौशल उपलब्ध करने में समर्थ बनता है ?

   (A) शारीरिक तथा संवेगात्मक कौशल

   (B) संज्ञानात्मक तथा मनःचालित कौशल

   (C) भाषाई तथा संज्ञानात्मक कौशल

   (D) सामाजिक तथा सांस्कृतिक कौशल ।

2. निम्न में से कौन कथन EVS के बारे में सही नहीं है ?

   I. यह एक सम्मिश्र अध्ययन क्षेत्र ह

   II. यह परिवेश के समग्र परिप्रेक्ष्य को विकसित करता है

   III. यह एकल विषय उपागम का पालन करता है

   IV. यह बच्चों को उसके परिवेश के अन्वेषण तथा अनुभव में मदद करता है

   (A) I और II (B) II और III

   (C) केवल III (D) केवल IV.

3. एक EVS शिक्षक राज्य सरकार का निर्माण तथा प्रकार्य का अध्ययन को सरल बनाता है तथा केन्द्र सरकार की रचना तथा कार्य के विषय में आ जाता है । यहाँ शिक्षक निम्न में से क्या अनसरण करता है ?

(A) छात्र-केन्द्रित से शिक्षक-केन्द्रित उपागम (B) शिक्षण का पुनरावृत्त रीति

(C) अज्ञात से ज्ञात उपागम (D) ज्ञात से अज्ञात उपागम ।

4. मौलिक परिवेश मूल्य 'वसुधैव कुटुम्बकम' किस पर बल देता है ?

(A) सभी जीवित प्राणी एक परिवार के हैं

(B) परिवेश का तात्पर्य है केवल मानव

(C) प्रत्येक सजीव प्राणी प्रकृति में स्वतंत्र है

(D) पृथ्वी पर की वस्तुएँ तथा संसाधन केवल मानव उपयोग के लिए हैं ।

5. एक EVS शिक्षक विद्यार्थियों में सौंदर्यपरक क्षमता विकसित करना चाहता है । निम्न में से कौन क्रिया-कलाप सबसे उपयुक्त है ?

(A) विद्यार्थियों को फूल जमा कर सूक्ष्मदर्शी से देखने के लिए कहना

(B) श्यामपट पर पौधा का चित्र बनाकर उसे बच्चों को उतारने के लिए कहना

(C) पौधों का विडियो दिखाना

(D) बच्चों को बगीचा में ले जाकर पौधों को दिखाना तथा ताजी हवा का अनुभव कराना ।

6. EVS को आवश्यक रूप से बालकन्द्रित रूप से दिखाता जिसमें मुख्य बिन्दु होगा

(A) बच्चों द्वारा अनुभव (B) शिक्षकों द्वारा पढ़ाना

(C) पाठ्यपुस्तक से पढ़ाना (D) विषय-वस्तु पर दबाव ।

7. परिवेश में वास्तव परिवेश के बारे में अन्वेषण विकसित करने के लिए किसी कीट का जीवन-चक्र के बारे में कौन-सा संसाधन उद्देश्य का पालन करेगा ?

(A) विडियो दिखाना (B) चार्ट का उपयोग

(C) बगीचा का अवलोकन (D) मॉडल तैयार करना ।

8. एक शिक्षक के रूप में सभी कक्षा की रचना की जानकारी रखने का कारण है

(A) प्रत्येक शिक्षार्थी का अध्ययन विषय अद्वितीय हो

(B) छात्रों के साथ मित्रवत रहना

(C) शिक्षार्थियों की शैली एक हो

(D) विद्यार्थी एक ही समुदाय के हों ।

9. राजस्थान, मध्य प्रदेश तथा केरल के शिक्षक चाहते हैं कि 'खाद्य जाल' के बारे में अध्ययन सरल किया जाय । निम्न में से कहाँ के शिक्षक को लाभ मिलेगा ?

(A) राजस्थान (B) मध्य प्रदेश

(C) केरल (D) इनमें से सभी ।

10. बच्चों के विकास को प्रभावित करनेवाली पद्धति का उदाहरण है

(A) संस्कृति (B) समकक्षी

(C) विद्यालय (D) जनसंपर्क साधन ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो : 5 × 2 = 10

11. परिवेश पर आत्मनिर्भरता से आप क्या समझते हैं ?
12. शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में एक शिक्षक वातावरणीय परिप्रेक्ष्य को समाविष्ट करने हेतु क्या है ?
13. एक सम्मिश्र क्षेत्र के रूप में EVS शिक्षण के क्या लाभ हैं ?
14. शिक्षण-अधिगम में EVS संदर्भीकरण के दो लाभों का उल्लेख करें ।
15. कक्षा IV के विद्यार्थियों के लिए 'राष्ट्रीय त्योहार' की धारणा विकसित करने के लिए दो क्रियाकलापों अथवा परिस्थितियों को लिखें ।
16. क्षेत्र दौरा (field trip) में शिक्षक की क्या भूमिका होती है ?
17. 'मिट्टी' विषय के लिए दो विशिष्ट सामर्थ्यों को लिखें ।
18. बच्चों में वातावरणीय जागरूकता के विकास लाने के लिए मुद्रण वस्तुओं का उपयोग आप कैसे करेंगे ?

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ के अंतर्गत दीजिए : 8 × 5 = 40

19. (a) EVS अध्ययन में होने वाले चार प्रमुख शिक्षण परिणामों का उल्लेख करें तथा किन्हीं दो का उल्लेख करें ।

अथवा

(b) "सामाजिक वातावरण बच्चों को प्रभावित कर सकता है ।" इस कथन की विवेचना करें ।

20. (a) "बच्चों के तात्कालिक परिवेश शिक्षण का महत्वपूण माध्यम है ।" इस कथन की पुष्टि करें ।

अथवा

(b) "EVS व्यवहार के रूपांतरण तथा जीवन का एक मार्ग तक बच्चों को उभरने की एक प्रक्रिया है । " इस कथन की पुष्टि करें ।

21. (a) ''आनुभविक शिक्षण शिक्षार्थियों को मुख्य केन्द्र में रखता है ।'' उपयुक्त उदाहरण द्वारा इस कथन का परीक्षण करें ।

अथवा

(b) ''संदर्भीकरण अध्ययन EVS की विषय वस्तु से वास्तविक विश्व परिस्थितियों में संबंध में समाहित है ।'' उपयुक्त उदाहरण द्वारा इस कथन का परीक्षण करें ।

22. (a) विषय-वस्तु के कथ्यपरक संगठन के छः लाभों का उल्लेख करें तथा किन्हीं दो का वर्णन करें ।

अथवा

(b) NCF, 2005 तथा EVS में रेखांकित पाँच मार्गदर्शन सिद्धांतों का उल्लेख करें तथा किन्हीं दो का वर्णन करें ।

23. (a) EVS शिक्षण को सरल बनाने के लिए कक्षाकक्ष के बाहर पर्यावरण का प्रयोग करने के लिए पाँच रणकौशल बनाएँ ।

अथवा

(b) 'वायु के गुणधर्म' की धारणा को सरल बनाने के लिए 'अन्वेषण' का उपयोग करने के पाँच रणकौशल तैयार करें ।

24. (a) ''प्राथमिक कक्षाओं के लिए कथाकथन विधि सबसे उपयुक्त विधि है ।'' इस कथन का विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) ''वाद-विवाद विधि प्राथमिक कक्षाओं के लिए बहुत ही उपयोगी है ।'' इस कथन का विवेचन कीजिए ।

25. (a) EVS को सरल बनाने के लिए अपने आसपास के क्षेत्रों में वातावरणीय क्रियाकलाप का किस प्रकार उपयोग करेंगे ? कोई पाँच रणकौशलों की डिजाइन बनाइये ।

अथवा

(b) EVS को सरल बनाने के लिए दृश्य-श्रव्य वस्तुओं का उपयोग आप कैसे करेंगे ? किन्हीं पाँच का उल्लेख करें ।

26. (a) पर्यावरणोय अवधारणा पढ़ाने के लिए प्रकृति को संसाधन के रूप में आप कैसे उपयोग करेंगे ?

अथवा

(b) पर्यावरणीय अवधारणा पढ़ाने के लिए पर्यावरणीय कोना का उपयोग आप कैसे करेंगे ?