ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 318-U (RS)

Code No. : 318-U (RS)

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) –ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

FACILITATING LEARNING (LPS) - ENVIRONMENTAL STUDIES

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

(ಉರ್ದು ಭಾಷಾಂತರ)

(Urdu Version)

ದಿನಾಂಕ : 09. 06. 2017]

Date : 09. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

PART-I

درج ذیل ہر سوالوں کے چار متبادل دیے گئے ہیں ۔ مناسب ترین جواب چنیں اور جوابی پرچہ میں لکھیں۔ سبھی سوالات لازمی ہیں۔ 10 × 1 = 10

1. بچے کو خود کارانہ اور کھوجی سرگرمیوں میں مشغول کرنے سے بچہ کس مہارت کو حاصل کرنے کے قابل ہوتا ہے ؟

(A) جسمانی اور جذباتی مہارت (B) ادراکی اور نفسی حرکی مہارت

(C) لسانی وادراکی مہارت (D) معاشرتی وتمدنی مہارت

2. ان میں سے کونسا/کونسے بیان ای وی ایس کے متعلق درست نہیں ہے/ہیں ؟

I. یہ مخلوط مطالعہ کا علاقہ ہے

II. یہ ماحول کا مکمل تناظر پیدا کرتا ہے

III. یہ واحد موضوعی قربت پر عمل کرتا ہے

IV. یہ بچہ کو اپنے ماحول کو تلاش کرنے اور تجربہ کرنے میں مدد دیتا ہے

(A) I اور II (B) II اور III

(C) صرف III (D) صرف IV

3. ای وی ایس کا ایک ٹیچر ریاستی حکومت کے ڈھانچے اور کام کے متعلق معلومات فراہم کرتا ہے اور پھر مرکزی حکومت کے ڈھانچے اور کام کی طرف بڑھ جاتا ہے۔ یہاں ٹیچر .... پر عمل پیرا ہے۔

(A) بچہ مرکوز سے استاد مرکوز کی طرف پیش قدمی

(B) پڑھانے کا تکراری طریقہ

(C) نامعلوم سے معلوم کی طرف پیش قدمی

(D) معلوم سے نامعلوم کی طرف پیش قدمی

4. بنیادی ماحولیاتی قدر ''واسودھیوا کٹم بکم'' کا اصرار ہے کہ

(A) جو زندہ ہے وہ ایک اکیلے خاندان ہے

(B) ماحول کا مطلب ہے صرف انسان

(C) ہر زندہ نوعیت میں آزاد ہے

(D) اس زمین پر موجود مادے اور وسائل صرف انسانی استعمال کے لئے ہے

5. ای وی ایس کا ایک ٹیچر طلباء میں جمالیاتی صلاحیت پیدا کرنا چاہتا ہے، ان میں سے کون سی سرگرمی زیادہ مناسب ہوگی ؟

(A) طلبا کو پھول اکٹھے کرنے اور آلہ خوردبین سے ان کا مشاہدہ کرنے کے لئے کہنا

(B) بلیک بورڈ پر پودے کی تصویر بنانا اور ان سے اس کو نقل کرنے کے لئے کہنا

(C) پودوں پر وڈیو دکھانا

(D) طلبا کو باغ لے جانا اور ان سے پودے کے مشاہدے اور تازہ ہوا کا لطف لینے کے لئے کہنا

6. ای وی ایس کو لازمی طور سے بچہ مرکوز کے طور پر دیکھا جاتا ہے جس کی خاص توجہ.................. پر ہے۔

(A) بچوں کے ذریعہ تجربہ (B) ٹیچروں کے ذریعہ پڑھائی

(C) نصابی کتاب کے ذریعہ پڑھائی (D) مضامین پر زور

7. ماحول میں حقیقی ماحول کے متعلق تفتیش کرنے کے لئے کسی کیڑے کی حیاتی چکر کے متعلق کونسا وسیلہ مقصد حل کرتا ہے ؟

(A) وڈیو دیکھنا (B) چارٹ استعمال کرنا

(C) باغ میں مشاہدہ کرنا (D) نمونے کی تیاری

8. ایک ٹیچر کی حیثیت سے ہمیں ہر کلاس کے ترکیبی اجزا کو جاننا ضروری ہے کیونکہ

(A) ہر متعلم کا پڑھنے کا سیاق بے مثال ہوتا ہے

(B) طلباء کے ساتھ درستی کرنا

(C) متعلم کا طرز ایک جیسا ہوتا ہے

(D) طلبا ایک ہی طبقہ سے تعلق رکھتے ہیں

9. راجستھان، مدھیہ پردیش اور کیرلا کے ٹیچر حضرات 'غذائی جال' کے متعلق پڑھانا چاہتے ہیں۔ ان میں سے کس ٹیچر کا فائدہ ہے ؟

(A) راجستھان (B) مدھیہ پردیش

(C) کرالا (D) ان میں سے سبھی

10. خردہ نظام کی ایک مثال جو بچے کی نشو ونما پر اثر انداز ہوتی ہے

(A) تمدن (B) ہم عمر

(C) اسکول (D) ذرائع ابلاغ

PART-II

مندرجہ ذیل میں سے کسی پانچ سوالوں کا جواب دیں، ہر جواب نصف صفحہ سے زیادہ نہ ہو : 5 × 2 = 10

11. ہمیں اپنے ماحول میں ایک دوسرے پر باہمی انحصار کو کیوں سمجھنا چاہیئے ؟

12. ایک ٹیچر درس وتدریس کے عمل میں ماحولیاتی تناظر شامل کرنے کے لئے کیا کرسکتا ہے ؟

13. ایک مخلوط علاقہ کے طور پر ای وی ایس پڑھانے کے کیا فوائد ہیں ؟

14. درس وتدریس میں ای وی ایس کو سیاق وسباق میں ڈھالنے کے دو فوائد بیان کریں۔

15. کلاس IV کے طلباء کے لئے ایسی دو سرگرمیاں یا حالات لکھیں جن سے 'قومی تہوار' کا نظریہ تیار ہو سکے۔

16. بیرونی سیر میں ٹیچر کا کیا رول ہوتا ہے ؟

17. 'مٹی' نامی موضوع کے لئے دو مخصوص صلاحیتیں لکھیں۔

18. طلبا کے درمیان ماحولیاتی آگہی تیار کرنے میں شائع مواد کو آپ کس طرح استعمال کرتے ہیں ؟

PART-III

درج ذیل ہر ایک سوال کے لئے ایک متبادل ہے۔ 'a' یا 'b' میں سے کسی ایک کا جواب دیں۔ ہر جواب ایک صفحہ سے زیادہ نہ ہو۔ 8 × 5 = 40

19. (a) ای وی ایس کے مطالعہ کے چار بڑے تدریسی نتائج بیان کریں اور کسی دو کی تشریح کریں۔

یا

(b) ''عمرانیاتی ماحول ایک بچے پر اثر کرسکتا ہے۔'' بیان کی وضاحت کریں۔

.20 (a) ''ایک بچے کا قریبی ماحول تعلیم کا ایک اہم ذریعہ بنتا ہے۔'' بیان کو ثابت کریں۔

یا

(b) ''ای وی ایس بچوں کے رویوں اور طرز زندگی میں تبدیلی کی طرف لے جانے والا عمل ہے۔'' بیان کو ثابت کریں۔

.21 (a) 'تجرباتی تعلیم متعلموں پر خاص توجہ رکھتی ہے۔' مناسب مثالوں کے ساتھ اس بیان کا جائزہ لیں۔

یا

(b) 'سیاقی وسباقی تعلیم ای وی ایس کے مضامین کو دنیا کے حقیقی حالات سے جوڑے رکھتی ہے۔' مناسب مثالوں کے ساتھ اس بیان کا جائزہ لیں۔

.22 (a) مضمون کے موضوعی نظم کے چھ فائدے بیان کریں اور کسی دو کی تشریح کریں۔

یا

(b) NCF, 2005 اور ای وی ایس میں مذکور **پانچ** رہنما اصول بیان کریں اور کسی دو کی تشریح کریں۔

.23 (a) ای وی ایس کی تعلیم دینے کے لئے کلاس روم کے باہر کا ماحول استعمال کرنے کی **پانچ** تدابیر تیار کریں۔

یا

(b) ایسے **پانچ** تدابیر لکھیں جنہیں موضوع 'ہوا کی خصوصیات' کے نظریے کو بتانے کے لئے آپ 'کھوج' کے مرحلے پر استعمال کر سکتے ہیں۔

.24 (a) ''قصہ گوئی کا طریقہ پرائمری کلاسوں کے لئے مناسب ترین طریقوں میں سے ایک ہے۔'' بیان کا تجزیہ کریں۔

یا

(b) مباحثہ کا طریقہ پرائمری کلاسوں کے لئے بہت کارآمد ہوتا ہے۔'' بیان کا تجزیہ کریں۔

.25 (a) ای وی ایس کی تعلیم کے لئے آپ اپنے محلے میں کس طرح کی ماحولیاتی سرگرمیاں استعمال کریں گے ؟ **پانچ** تدابیر تیار کریں۔

یا

(b) ای وی ایس پڑھانے کے لئے آپ کس طرح سمعی و بصری مواد استعمال کریں گے ؟ **پانچ** طریقے بتائیں۔

.26 (a) ماحولیاتی نظریہ پڑھانے کے لئے آپ قدرت کو کس طرح وسیلے کے طور پر استعمال کریں گے؟

یا

(b) ماحولیاتی نظریہ پڑھانے کے لئے آپ کس طرح ماحولیاتی گوشہ استعمال کریں گے ؟