

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-EK (RS)**

Code No. : **322-EK (RS)**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**Revised Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 12. 06. 2017]
Date : 12. 06. 2017]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ
iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $4 \times 1 = 4$

1. ಸ್ಮರಿಸುವುದು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

(A) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ	(B) ಭಾವನಾತ್ಮಕ
(C) ಮನೋಜನ್ಯ	(D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
2. ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸಮಗ್ರವಲ್ಲದ ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಜ್ಞಾನವು ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ.

(A) ಆದಿ ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ	(B) ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಾತ್ಮಕ
(C) ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ	(D) ವಾಸ್ತವ ಜ್ಞಾನ
3. ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಯ ಕುರಿತು ತಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೇ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

(A) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ	(B) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ
(C) ಸಮಗ್ರ	(D) ನಿರಂತರ
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕ್ರಿಯಾಯೋಜನೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲು ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಕಲೆಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಇದರ ಮಾಪನವು ಮಾಪನ.

(A) ಪ್ರತಿಫಲ	(B) ನಿರಂತರ
(C) ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ	(D) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $3 \times 2 = 6$

5. ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
6. ಆದಿ ಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
7. ಒಂದು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಸಂದರ್ಶನ ತಂತ್ರವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಸಂದರ್ಶಕ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. ಸಹಪಾಠಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $4 \times 5 = 20$

10. ಉತ್ಪನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಮಾಪನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
11. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
12. ಮಗುವಿನ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಎಂದರೇನು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟವು ಒಳಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ? ಕೃತಿ ಸಂಪುಟದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಯೋಗ ತಿಳಿಸಿ.
13. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನ್ಯೂನತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದನಂತರ ಶಿಕ್ಷಕ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪರಿಹಾರಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆ ಮತ್ತು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

15. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ಗಣಗಳ ಸ್ತಂಬಾಲೇಖ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ. ಈ ಗುಂಪುಗಳ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ ಅರ್ಥೈಸಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
95 — 99	2
90 — 94	4
85 — 89	12
80 — 84	12
75 — 79	9
70 — 74	6
65 — 69	5

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಆವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವರ್ಗಾಂತರಗಳು ಯಾವುವು ?
- ಅತೀ ಕಡಿಮೆ ಆವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿರುವ ವರ್ಗಾಂತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(English Version)*Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

PART – I

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. 'Remembering' belongs to dimension of educational objective.
(A) Cognitive (B) Affective
(C) Psychomotor (D) None of these.
2. The type of knowledge referred to indicate knowledge of discrete, isolated bits of information is knowledge.
(A) Factual (B) Conceptual
(C) Procedural (D) Metacognitive.
3. The type of evaluation that gives immediate information about teaching and learning is evaluation.
(A) Summative (B) Formative
(C) Comprehensive (D) Continuous.

4. Student collects information from various sources to prepare action research. The type of assessment is
- (A) Product assessment (B) Continuous assessment
(C) Process assessment (D) Summative assessment.

PART – II

Answer any *three* of the following questions :

$3 \times 2 = 6$

5. List the shifts needed in student's evaluation as per revised taxonomy.
6. What do you mean by metacognitive knowledge ? Give example.
7. Write the characteristics of a good remedial test.
8. Mention the factors to be considered while using interview technique effectively.
9. Write any *four* factors to be followed to make the peer-assessment most effective.

PART – III

Answer any *four* of the following questions :

$4 \times 5 = 20$

10. List the difference between Product and Process Assessment.
11. Write the tools and techniques of formative assessment.
12. What do you mean by child portfolio ? List the factors included in the child portfolio. Mention two uses.
13. Describe the remedial measures adopted by teachers in overcoming the deficiency of learning among the learners.
14. Mention the significance of transparency and objectivity in assessment.

15. Construct a frequency curve for the following distribution and answer the following questions :

C.I.	95-99	90-94	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69
Frequency	2	4	12	12	9	6	5

- (i) Which are the class intervals having highest frequency ?
- (ii) Write the class interval having least frequency.

=====