ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 102-H (NS)

Code No. : 102-H (NS)

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 13. 12. 2018]

Date : 13. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. ''शिक्षा को अनुभवों की पुनर्रचना द्वारा जीने की प्रक्रिया'' किसके द्वारा कहा गया है ?

   (A) महात्मा गाँधी (B) स्वामी विवेकानन्द

   (C) जॉन डिवी (D) आर॰ एस॰ पीटर्स ।

2. 'प्रत्येक बच्चा अलग तरह का होता है' की संकल्पना निम्न रूप में है

   (A) अन्य (B) अनगिनत

   (C) सौहार्दपूर्ण (D) अद्वितीय ।

3. वैयक्तिक समाजीकरण का तात्पर्य है
   (A) सामाजिक परिवर्तन का कारण
   (B) पाठ्यचर्या में समाजीकरण के कारकों का योग
   (C) समाज में परम्पराओं, नियम-विनियमों तथा अभ्यासों का अवलोकन
   (D) जैविक अवयवों को सामाजिक प्राणी में बदलना ।
4. 'वयस्कता की देहरी' मानव जीवन के काल के किस चरण की विशेषता है ?
   (A) शैशव (B) बचपन
   (C) किशोरावस्था (D) वयस्क ।
5. अधिगम होता है
   I. सुनने के द्वारा
   II. अवलोकन द्वारा
   III. पढ़ने तथा लिखने द्वारा
   IV. स्पर्श द्वारा ।
   (A) I तथा II (B) III तथा IV
   (C) I, II तथा III (D) I, II, III तथा IV.
6. निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन आलोचनात्मक बुद्धि की उपयुक्त विशेषता नहीं है ?
   (A) परिस्थिति का समायोजन (B) काल्पनिक सोच
   (C) सूचना का संस्मरण (recollection) (D) भाषा योग्यता स्वायत्तता ।
7. एक शिक्षक कक्षाकक्ष में प्रवेश करने के पहले दरवाजा के निकट ही बोलते हुए अन्दर प्रवेश करता है । यह निम्न में से किस तरह के अशक्त बच्चों को सुधारने के लिए शिक्षक का उद्देश्य है ?
   (A) सुनने में अशक्त (B) दृष्टि बाधित
   (C) बोलने में अशक्त (D) डिसलेक्सिया ।
8. 'समवर्ती सूची में शिक्षा' का तात्पर्य है
   (A) शिक्षा स्थानीय सरकार के नियमों के अधीन है
   (B) शिक्षा राज्य सरकार के नियमों के अधीन है
   (C) शिक्षा केन्द्र सरकार के नियमों के अधीन है
   (D) शिक्षा केन्द्र तथा राज्य सरकारों के नियमों के अधीन है ।
9. शिक्षकों द्वारा प्रत्येक कक्षाकक्ष में प्रयुक्त मूल्यांकन जाँच शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया है
   (A) उपलब्धि जाँच (B) रचनात्मक मूल्यांकन जाँच
   (C) समाकलित मूल्यांकन जाँच (D) नैदानिक जाँच ।
10. NPE 1986 तथा परिशोधित 1992 शिक्षा नीति के अनुसार प्राथमिक शिक्षा के अधिकार क्षेत्र में प्रदत्त महत्व हैं
   I. 6 से 14 वर्ष समूह के बच्चों में वैश्विक नामांकन
   II. विद्यालय में दर्ज सभी बच्चों का प्रतिधारण
   III. विद्यालयों में योग की शिक्षा का प्रबंध करना
   IV. सभी बच्चों द्वारा उपलब्ध अधिगम स्तर म गुणवत्तापूर्ण शिक्षा को विकसित करना ।
   (A) I, II तथा IV (B) I, II तथा III
   (C) II, III तथा IV (D) I, II, III तथा IV.

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो : 5 × 2 = 10

11. किशोरावस्था में पाये जाने वाले सामाजिक परिवर्तन का संक्षेप में वर्णन करें ।

12. वायगोट्स्की के प्राक्सिमल डेवलपमेन्ट जोन (ZPD) का वर्णन करें ।

13. "एक परिवार में लड़का तथा लड़की दोनों शैक्षिक भ्रमण के लिए तैयार हैं । परन्तु माता-पिता केवल लड़का को भ्रमण के लिए भेजते हैं ।" इस परिस्थिति में आप किन कारकों का अवलोकन करते हैं ? आपका सुझाव क्या है ?

14. अधिगम की चार विशेषताओं का वर्णन संक्षेप में करें ।

15. समावेशित कक्षाकक्ष में अपने विद्यार्थियों के साथ रचनात्मक संबंध का निर्माण कैसे करेंगे ? स्पष्ट करें ।

16. आरक्षण नीति के किन्हीं दो लाभों का वर्णन करें ।

17. सर्व शिक्षा अभियान के किन्हीं चार महत्वपूर्ण उद्देश्यों की सूची बनायें ।

18. प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान के लिए प्रयुक्त तकनीकों का वर्णन करें ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । उनमें से (a) अथवा (b) का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : 8 × 5 = 40

19. (a) 'सर्वश्रेष्ठ शिक्षक पुरस्कार' के लिए एक पेशेवर शिक्षक के चयन में आप किस तरह का मानदंड अपनायेंगे ?

अथवा

(b) "विद्यालय तथा समुदाय एक ही सिक्के के दो पहलू हैं ।" विद्यालय तथा समुदाय के मैत्रीपूर्ण संबंध की पुष्टि करें ।

20. (a) किसी व्यक्ति के सामाजिकीकरण में विद्यालय तथा परिवार की भूमिका का वर्णन करें ।

अथवा

(b) अधिगम को सरल बनाने में समावेशित उपागम कैसे पारंपरिक उपागम से भिन्न है ? व्याख्या करें ।

21. (a) "प्रभावी विद्यालय विकास तथा प्रबंधन कमिटी द्वारा प्रभावशाली विद्यालय बनाना संभव है ।" अपने शिक्षण में अनुभव के आधार पर इसकी पुष्टि करें ।

अथवा

(b) "वर्तमान समय में जनसंपर्क माध्यम (mass media) प्रभावशाली सामाजिक संस्थाओं में से एक है ।" विश्लेषण कर लिखें ।

22. (a) बाल्यावस्था में पायी जाने वाली किन्हीं पाँच प्राकृतिक विशेषताओं का वर्णन करें ।

अथवा

(b) व्यक्तित्व की विभिन्न विमाओं के विकास में खेल के उपयोग का वर्णन करें ।

23. (a) पाँच E द्वारा अपनी पसंद से अधिगम बिंदुओं को आप कैसे सरल बनायेंगे ? अनुप्रयोग कर लिखें ।

अथवा

(b) अपने शिक्षण में अभ्यास के अनुभव के आधार पर रचनात्मक शिक्षण के कक्षाकक्ष निहितार्थों को लिखें ।

24. (a) समकक्ष (peer) अध्ययन शिक्षक केन्द्रित शिक्षण से अधिक प्रभावकारी होने के लिए सिद्ध करें कि बहुकोटी शिक्षण अधिक वांछनीय है ।

अथवा

(b) बहुकोटी शिक्षण कक्षा प्रबंधन के दौरान सामने आने वाली चुनौतियों के कारणों को बताइये ।

25. (a) समावेशित कक्षाकक्ष के पाठ योजना को विकसित करने वाले सिद्धातों के आधार पर अपनी कक्षा के शिक्षण-अध्ययन प्रक्रिया से संबंधित योजना के कारकों का वर्णन करें ।

अथवा

(b) संसाधनों की विविधता के रूप में अपनी कक्षाकक्ष को तैयार करने के लिए तकनीक की दार्शनिक रूप से चर्चा करें ।

26. (a) समावेशित कक्षाकक्ष तैयार करने के लिए अपने विद्यालय में पायी जाने वाली अभिवृत्तीय बाधाओं का विश्लेषण करें ।

अथवा

(b) अशक्त व्यक्ति कौन होता है ? समावेशित कक्षाकक्ष में एक शिक्षक के रूप में अशक्त विद्यार्थियों के लिए समान शिक्षा प्रदान करने के कार्यक्रम की योजना का वर्णन करें ।