

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **106-H (NS)**

Code No. : **106-H (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.)

ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಹಿಂದಿ

FACILITATING LEARNING (LPS)

FIRST LANGUAGE – HINDI

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 14. 12. 2018]

Date : 14. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

सामान्य सूचनाएँ : i) यह प्रश्नपत्र 60 अंकों का है ।

ii) प्रत्येक उत्तर को चिंतन-मनन करके लिखने के लिए 3 घंटों का समय दिया है।

iii) सूचना के अनुसार प्रत्येक प्रश्न के उत्तर लिखिए ।

भाग - I

I. इस भाग में 10 प्रश्न दिये गये हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लिखना आवश्यक है । प्रत्येक प्रश्न के 3 पर्यायी उत्तर दिये गये हैं । उनमें से योग्य पर्याय चुनकर उत्तर लिखिए : $10 \times 1 = 10$

1. आज के कम्प्यूटर युग में पढ़ने की प्रवृत्ति ।

(अ) ज्यादा हो रही है

(आ) कम हो रही है

(इ) बढ़ रही है ।

2. छात्रों को कहानी सुनाते समय उनके श्रवण कौशल में होती है ।

(अ) अभिवृद्धि

(आ) अवभिवृद्धि

(इ) अनुभिवृद्धि ।

D.Ed. - I (NS)

5018

[Turn over

3. साल के बच्चों को उत्तम गुणवत्ता की शिक्षा देना सरकार की जिम्मेदारी है ।
 (अ) दो से चार (आ) चार से आठ (इ) छः से चौदह ।
4. संशोधन से संचार व्यवस्था में क्रांति हुई है ।
 (अ) जैविक (आ) भौतिक (इ) वैज्ञानिक ।
5. दृष्टि दोष होने वाले बच्चों के लिए श्यामपट की लिखावट अक्षरों में होनी चाहिए ।
 (अ) मोटे (आ) रंगीन (इ) छोटे ।
6. कक्षा के परिसर शिक्षा के लिए बनाया गया एक वातावरण होता है ।
 (अ) अकृत्रिम (आ) सकृत्रिम (इ) कृत्रिम ।
7. प्राचीन काल में विद्वानों की भाषा थी ।
 (अ) अंग्रेजी (आ) हिन्दी (इ) संस्कृत ।
8. दैनंदिन जीवन में प्रयोग करने से सभी भाषाएँ विकसनशील और परिवर्तनशील होती हैं ।
 (अ) जीवित (आ) अजीवित (इ) सजीवित ।
9. भाषा शिक्षा को व्यक्तित्व के चौखट से बाहर खड़े होकर देखना है ।
 (अ) संभव (आ) असंभव (इ) ना संभव ।
10. बच्चों को सिखाने के लिए अध्यापन के उद्देश्य होने चाहिए ।
 (अ) स्थिर (आ) अस्थिर (इ) चंचल ।

भाग - II

II. इस भाग में 8 प्रश्न दिये गये हैं । उनमें से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लिखना आवश्यक है :

5 × 2 = 10

11. अध्यापक को बच्चों की घरेलू भाषा का गौरव क्यों करना चाहिए ?
12. युनेस्को के अनुसार साक्षरता का अर्थ समझाइए ।
13. मौन वाचन और सस्वर वाचन में क्या अंतर होता है ?
14. घरेलू भाषा किसे कहते हैं ?
15. सम्मिलन का अर्थ क्या है ?
16. पठन किसे कहते हैं ? पठन का उद्देश्य क्या है ?
17. कर्नाटक में छात्रों को कन्नड भाषा प्रथम-भाषा के रूप में क्यों पढ़ाई जाती है ?
18. कक्षा में फ्लैशकार्ड के प्रयोग से कौन से लाभ होते हैं ?

भाग - III

III. इस भाग में दिये हुए 8 प्रश्नों में आंतरिक विकल्प हैं । उनमें से किसी एक विकल्प के उत्तर लिखिए :

8 × 5 = 40

19. छात्रों में लेखन के कौशल बढ़ाने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए ?

अथवा

लेखन की नकल करने का आरंभ करते समय अध्यापक को किन अंशों पर ध्यान देना चाहिए ?

20. खेल द्वारा हम कौन-कौन से ज्ञान प्राप्त कर सकते हैं ?

अथवा

संवहन में हानेवाले संभ्रम और समस्याएँ कौन-सी हैं ?

21. दृष्टि दोष होने वाले छात्रों को शिक्षा देते समय अध्यापक को किन-किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ।

अथवा

बोलने में दोष होने वाले छात्रों को शिक्षा देते समय अध्यापक को क्या करना चाहिए ?

22. हर एक व्यक्ति के लिए साक्षरता महत्वपूर्ण क्यों है ?

अथवा

बच्चों की भाषा शिक्षा के संदर्भ के बारे में अध्यापकों से कौन-सी उम्मीदें रखी जाती हैं ?

23. बच्चों में पढ़ने की सुविधा प्राप्त करने के लिए अध्यापक को किन-किन गतिविधियों का आयोजन करना चाहिए ?

अथवा

पठन कौशल बढ़ाने के लिए उपकौशलों की सूची बनाइए ।

24. कहानी कथन से क्या लाभ होते हैं ? विवरण दीजिए ।

अथवा

बच्चों को कहानी सुनाते समय अध्यापक को किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ?

25. कक्षा के अंदर और बाहर आप भाषा शिक्षा का उद्देश्य कसे सफल कर सकते हैं ?

अथवा

चिंतन के माध्यम से भाषा शिक्षा देने के लिए अध्यापक को क्या करना चाहिए ? समझाइए ।

26. प्राथमिक स्तर में सुनना और मौखिक अभिव्यक्ति में होनेवाली समस्याओं का विवरण दीजिए ।

अथवा

बच्चों को लेखन की शिक्षा देते समय किन बातों पर ध्यान देना जरूरी है ?

