

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **110-M (NS)**
Code No. : **110-M (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.Ed. FIRST YEAR
ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.)
ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ – ಮರಾಠಿ
FACILITATING LEARNING (LPS)
FIRST LANGUAGE – MARATHI

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಪಸ್ತು)
(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 14. 12. 2018]
Date : 14. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

- ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾ :** i) ಪ್ರತೀಕ ಉತ್ತರಾಚೆ ಚಿಂತನ ಕರುನ, ಸಂಘಟನ ಕರುನ ಲಿಹೀಣ್ಯಾಸ ಅನಕುಲ ವ್ಹಾವೆ ಮ್ಹಣುನ ಯಾ ಪೆಪರಲಾ 3 ತಾಸ ವೆಱ ದಿಲೆಲಾ ಆಹೆ.
ii) ಪ್ರತೀಕ ಪ್ರಶನಾಚೆ ಉತ್ತರ ದಿಲೆಲ್ಯಾ ಸುಚನೆಪ್ರಮಾಣೆ ಲಿಹೀಣೆ ಆವಶ್ಯಕ ಆಹೆ.

ಭಾಗ - I

I. ಯಾ ಭಾಗಾತ ಏಕುಣ 10 ಪ್ರಶನ ದಿಲೆಲೆ ಆಹೆತ. ಪ್ರತೀಕ ಪ್ರಶನಾಚೆ ಉತ್ತರ ಲಿಹೀಣೆ ಆವಶ್ಯಕ ಆಹೆ. ಪ್ರತೀಕ ಪ್ರಶನಾಲಾ ಚಾರ ಪರ್ಯಾಯಿ ಉತ್ತರ ದಿಲೆಲಿ ಆಹೆತ. ತ್ಯಾತೀಲ ಯುಗ್ಯ ಪರ್ಯಾಯ ಲಿಹಾ. $10 \times 1 = 10$

1. ಮಾತೃಭಾಷಾ ಮ್ಹಣಜೆ ಹಿ ಹುಯ
(ಅ) ಶಾಱಮಧ್ಯೆ ಶಿಕಲೆಲಿ ಭಾಷಾ
(ಆ) ವಿದೇಶಿ ಭಾಷಾ
(ಇ) ಪುಸ್ತಕಾತುನ ಶಿಕಲೆಲಿ ಭಾಷಾ
(ಓ) ಆರ್ಡ್-ವಡಿಲಾಂಕಡುನ ಶಿಕಲೆಲಿ ಭಾಷಾ ।

2. निसर्ग माझा व मी निसर्गाचा म्हणारे कवी हे होत.
- (अ) कुसुमाग्रज
(आ) बालकवी
(इ) केशवसुत
(ई) इंदिरा संत.
3. ज्ञानात्मक विकास या भाषेमुळे होतो
- (अ) प्रादेशिक भाषेमुळे
(आ) राज्यभाषेमुळे
(इ) मातृभाषेमुळे
(ई) आंतरराष्ट्रीय भाषेमुळे.
4. भाषा कौशल्याची पहिली पायरी हो होय.
- (अ) वाचन
(आ) लेखन
(इ) भाषण
(ई) श्रवण.
5. मौखिक अभिव्यक्ती म्हणजे हे होय
- (अ) बोलणे
(आ) खेळणे
(इ) सांगितलेले ऐकणे
(ई) समजावून घेणे.
6. जसेच्या तसे पाहून लिहीणे म्हणजेच
- (अ) सुलेखन
(आ) अनुलेखन
(इ) श्रुत लेखन
(ई) गती लेखन ।

7. मुलाळा घरची भाषा शिकण्याचे साधन
 - (अ) खेळ
 - (आ) रडण्याद्वारे आपली आवश्यकता इतरांना सांगणे
 - (इ) घरच्या लोकांचे अनुकरण
 - (ई) थोरांचे मार्गदर्शन ।
8. उच्चारातील दोष नाहीसे करण्यासाठी
 - (अ) मुलांना बोलण्यास अधिक संधी दिली पाहिजे
 - (आ) मुलांना लिहीण्यास अधिक संधी दिली पाहिजे
 - (इ) मुलांना वाचन करण्यास अधिक संधी दिली पाहिजे
 - (ई) मुलांना अधिक श्रवण करण्यास संधी दिली पाहिजे.
9. मंद गतीने शिकणाऱ्या मुलांना
 - (अ) शब्दांच्या माध्यमातून वर्णन करून शिकविले पाहिजे
 - (आ) विविध शैक्षणिक साहित्य वापरून शिकविले पाहिजे
 - (इ) शब्दांवर जोर देवून शिकविले पाहिजे
 - (ई) वर्गातील इतर मुलांच्या प्रमाणेच शिकविले पाहिजे.
10. वर्गात संपन्नमूल्य वापरताना लक्षात ठेवावयाचा मुख्य अंश
 - (अ) संपन्नमूल्य हे पाहाण्यास आकर्षक असले पाहिजे
 - (आ) संपन्नमूल्य हे वर्णनात्मक असावे
 - (इ) संपन्नमूल्य हे जलद दर्शवून झाली पाहिजे
 - (ई) अध्ययन उद्दिष्टे स्पष्ट झाली पाहिजेत.

भाग - II

- II. खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची संक्षिप्त उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर किमान अर्धे पृष्ठ हवे. (प्रत्येक प्रश्नाला 2 गुण) : 5 × 2 = 10
11. 'युनेस्को' संस्थेच्या म्हणण्यानुसार साक्षरता म्हणजे काय ?
 12. मुलांमध्ये शिक्षक या नात्याने भाषेची आवड कशी निर्माण कराल ?
 13. मुलांच्या कडून कथा सांगून घेण्याच्या कृतीचे हेतु स्पष्ट करा.
 14. मौनवाचन आणि मुखवाचन यामधील चार फरक सांगा.
 15. वाचन म्हणजे काय ?
 16. सर्व समावेशक वर्गाची गुणलक्षणे सांगा.
 17. समावेशक (अंतर्भाव) म्हणजे काय ?
 18. दृष्टीदोष असणाऱ्या मुलाला अध्ययनात सामावून घेण्यास हाती घ्यावयाचे चार उपक्रम सांगा.

भाग - III

III. खालील प्रत्येक प्रश्नात निवड दिलेली आहे. त्यातील कोणत्याही एका प्रश्नाचे उत्तर किमान एक पृष्ठ असावे. (प्रत्येक प्रश्नाला 5 गुण) : 8 × 5 = 40

19. अ) भाषा विकासाचे प्राथमिक शाळेतील मुलांच्यासाठी काणकोणते उपक्रम राबवाल ? चर्चा करा.

किंवा

आ) कुटूंब आणि परिसर यांचा भाषा विकासावर कोणत्या प्रकारे परिणाम होतो ? ते लिहा.
20. अ) प्राथमिक शाळेतील शिक्षण हे मुलांच्या शैक्षणिक जीवनाचा पाया आहे. स्पष्ट करा.

किंवा

आ) श्रवण आणि भाषण काशल्यांचे मुल्यांकन अर्थपूर्ण होण्यास तुम्ही कोणता उपक्रम हाती घ्याल ? ते सांगा.
21. अ) प्राथमिक अवस्थेमध्ये ग्रहण आणि मौखिक अभिव्यक्तीमध्ये येणाऱ्या समस्या स्पष्ट करा.

किंवा

आ) लेखन कौशल्याच्या विकासात शुद्ध लेखनाची उपयुक्तता विमर्शात्मक स्वरूपाने चर्चा करा.
22. अ) एक लघुकथा घेऊन इयत्ता 1 ली च्या विद्यार्थ्यांना सांगण्यासाठी तुम्ही कोणती तयारी कराल ? स्पष्ट करा.

किंवा

आ) घरातून शाळेत आल्यानंतरची मलाची भूमिका स्पष्ट करा.
23. अ) मुलांच्याकडून गोष्टी सांगून घेताना शिक्षकांने कोणती तयारी केली पाहिजे ?

किंवा

आ) शुद्धलेखन म्हणजे काय ? ते सुधारण्यासाठी तुम्ही उपक्रम सूचवा.
24. अ) मुलाला घरच्या भाषेतून शाळतील भाषेत बदल घडवून आणण्यास शिक्षक या नात्याने तुमची भूमिका स्पष्ट करा.

किंवा

आ) वर्गात मुलाला भाषेच्या अध्ययनाची संधी कशी द्याल ? स्पष्ट करा.
25. अ) प्रारंभिक साक्षरतेचा अर्थ सांगून, साक्षरतेचे महत्व सांगा.

किंवा

आ) साक्षरतेच्या बाबतीत मुलांची पार्श्वभूमी सांगून मुलाला वाचनाची अनुकूलता कशी निर्माण करून द्याल ? ते स्पष्ट करा.
26. अ) तुम्ही एक वर्गशिक्षक या नात्याने संपन्नमूल्य असा वर्ग निर्माण होण्यास कोणते प्रयत्न कराल ?

किंवा

आ) सर्व समावेशक वर्गात संभाषणातील दोष असणाऱ्या आणि दृष्टीदोष असणाऱ्या मुलांना कसे मार्गदर्शन कराल ?