

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-EK (NS)**

Code No. : **122-EK (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 12. 12. 2018]
Date : 12. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
- ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ
- iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

D.Ed. - I (NS)

5007

[Turn over

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $4 \times 1 = 4$

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಉನ್ನತ ಉದ್ದೇಶ
 - (A) ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸು
 - (B) ವಿಶ್ಲೇಷಿಸು
 - (C) ಮೌಲ್ಯೀಕರಣ
 - (D) ಸೃಷ್ಟಿಸು
2. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬೇಕಾದ ಮೂಲ ಅಂಶ
 - (A) ವಾಸ್ತವ ಜ್ಞಾನ
 - (B) ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
 - (C) ಕಾರ್ಯವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
 - (D) ಆದಿಚಿಂತನಾತ್ಮಕ ಜ್ಞಾನ
3. ಕಲಿಕಾ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (A) ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (B) ಪ್ರತಿಫಲ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (C) ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (D) ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
4. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಿಳಿದು, ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸಿ, ಪ್ರೇರಣೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತದೆ.

(A) ವ್ಯಾಪಕ	(B) ನಿರಂತರ
(C) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ	(D) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $3 \times 2 = 6$

5. ಡೌನಿ ಎಸ್.ಎಂ. ರವರು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವವು ?
6. ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಿಗಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?
7. ವೀಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ತತ್ಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅವರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸಿ.
9. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $4 \times 5 = 20$

10. ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದರೇನು ? ಇದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಉತ್ಪನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾಪನದ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
12. ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಎಂದರೇನು ? ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟ ಏನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿ.
13. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು ?
14. ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆವೃತ್ತಿ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
0 — 9	3
10 — 19	9
20 — 29	16
30 — 39	18
40 — 49	10
50 — 59	4

(English Version)*Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

PART - I

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. The highest objective in the Revised Classification of Instructional Objectives is
 - (A) Synthesise
 - (B) Analyse
 - (C) Evaluate
 - (D) Create.
2. The basic elements that the students to be acquainted with a discipline is
 - (A) Factual knowledge
 - (B) Conceptual knowledge
 - (C) Procedural knowledge
 - (D) Metacognitive knowledge.

3. The assessment of products that a student prepared at the time of learning situation is
- (A) process assessment
 - (B) reflective assessment
 - (C) comprehensive assessment
 - (D) emotional assessment.
4. The type of evaluation that reinforces, motivates and encourages the students' learning progress through which facilitates future learning is
- (A) Comprehensive
 - (B) Continuous
 - (C) Formative
 - (D) Summative.

PART – II

Answer any *three* of the following questions : $3 \times 2 = 6$

- 5. What are the objectives of evaluation as listed by Downie N. M. ?
- 6. Mention the major differences between measurement and evaluation.
- 7. Write the principles to be followed while using observation technique.
- 8. Prepare a suitable checklist to identify the behaviour among the students while they involve in science laboratory activities.
- 9. Mention the importance of objectivity in assessment.

PART – III

Answer any *four* of the following questions : $4 \times 5 = 20$

- 10. What is formative evaluation ? Explain its importance.
- 11. List the difference between product and process assessment.
- 12. What is child's portfolio ? Explain the aspects involved in a child's portfolio.

13. What is the importance of transparency in assessment ?
14. Mention the steps to be followed for the effective implementation of peer assessment.
15. Construct a frequency curve for the following data :

<i>Class-interval :</i>	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59
<i>Frequency :</i>	3	9	16	18	10	4

=====