

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3
[Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **122-M (NS)**

Code No. : **122-M (NS)**

ಡಿ.ಇಡಿ. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(**New Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 12. 12. 2018]

Date : 12. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]

[ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಸೂಚನಾ : i) ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳಿವೆ.

ii) ವಿಭಾಗ - I ಮध्ये 4 बहुपर्यायी प्रकारचे प्रश्न आहेत आणि ते सर्व प्रश्न सोडविणे सक्तीचे आहेत.

iii) विभाग - II मध्ये लघु-उत्तर प्रकारचे 5 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतेही तीन प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

iv) विभाग - III मध्ये दीर्घ-उत्तर प्रकारचे 6 प्रश्न दिलेले आहेत. आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतेही चार प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

v) विद्यार्थ्यांनी सर्व प्रश्न व्यवस्थित वाचून, नंतर त्यांची उत्तरे सोडविण्याचा सल्ला दिला आहे.

D. Ed. - I (NS)

5009

[Turn over

विभाग - I

खालील प्रश्नांचा योग्य पर्याय निवडा :

4 × 1 = 4

1. सुचनात्मक उद्दिष्टांच्या सुधारीत वर्गीकरणासाठी उच्चतम उद्दिष्ट्य हे आहे.

(A) संश्लेषण	(B) विश्लेषण
(C) मौल्यमापन	(D) निर्माती.
2. विद्यार्थ्यांनी हे शिस्तीचे मूलभूत घटक परिचित करून घेतले पाहिजेत.

(A) वास्तविक ज्ञान	(B) संकल्पनात्मक ज्ञान
(C) प्रक्रियात्मक ज्ञान	(D) अधिक ज्ञानात्मक ज्ञान.
3. अध्ययन घटनेच्यावेळी विद्यार्थ्यांनी तयार केलेले मौल्यमापनाचे फलित हे आहे.

(A) क्रिया मौल्यमापन	(B) परावर्तीय मौल्यमापन
(C) व्यापक मौल्यमापन	(D) भावनात्मक मौल्यमापन.
4. वाढ, प्रेरणा आणि प्रोत्साहनाने विद्यार्थ्यांच्या प्रगतीत भविष्याच्या अध्ययनाचे सुलभीकरण करणाऱ्या मौल्यमापनाचा प्रकार हा आहे.

(A) व्यापक	(B) निरंतर
(C) संकलनात्मक	(D) संकलनात्मक.

विभाग - II

खालील पैकी कोणत्याही **तीन** प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

3 × 2 = 6

5. डोवनी एन० एम० (Downie N. M.) यांनी सांगितलेली मौल्यमापनाची उद्दिष्ट्ये कोणती ?
6. मोजमाप आणि मौल्यमापन यामधील मुख्य फरक लिहा.
7. निरीक्षण तंत्राचा उपयोग करताना आत्मसात केलेली तत्वे लिहा.
8. विज्ञान प्रयोगालय कृतीत गुंतलेल्या विद्यार्थ्यांमधील वर्तवणूक ओळखण्यासाठी योग्य तपासणी यादी तयार करा.
9. मौल्यमापनामधील उद्दिष्ट्यांचे महत्त्व लिहा.

विभाग - III

खालील पैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

4 × 5 = 20

10. अकलनात्मक मौल्यमापन म्हणजे काय ? त्याच्या महत्वाचे वर्णन करा.
11. मौल्यमापनाच्या क्रिया आणि फलीत (product) यांच्यामधील फरकांची यादी करा.
12. बालकाचा पोर्टफोलिओ (portfolio) म्हणजे काय ? बालकाच्या पोर्टफोलिओमध्ये समाविष्ट असलेल्या मुद्दांचे वर्णन करा.
13. मौल्यमापनामधील पारदर्शकतेचे महत्त्व कोणते ?
14. सहकारी मौल्यमापनाची परिणामकारी अमलबजावणी करताना वापरलेल्या पायऱ्यां सांगा.
(लिहा)
15. खालील माहितीचा वारंवारता वक्रालेख रचा :

संभाग श्रेणी :	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59
वारंवारता :	3	9	16	18	10	4

=====