ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 242-EK (NS)
Code No. : 242-EK (NS)

ಡಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ
D.Ed. SECOND YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ
EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
EDUCATION AS PRACTICE

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 11. 12. 2018]
Date : 11. 12. 2018]
ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

ಭಾಗ – I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಮೂಲಭೂತವಾಗಿ ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಬೋಧನೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯು .... ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ.
   (A) ಆಂಡ್ರೊ ಪೊಲ್ಲಾರ್ಡ್‌ರವರ (B) ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿಯವರ
   (C) ಡ್ಯೂಯಿಯವರ (D) ಫೌಲೊ ಫ್ರೇರ್‌ರವರ

2. .... ಒಂದು ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಸಾಧನವಲ್ಲ.
   (A) ಸ್ವ–ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ವರದಿ (B) ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ
   (C) ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿತ ಓದು (D) ಪಠ್ಯವಸ್ತು

3. ಶಾಲೆಗಳು .... ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳ ಸಮುದಾಯಗಳಿರುವ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ತಾಣಗಳಾಗಿವೆ.
   (A) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು (B) ಪೋಷಕರು
   (C) ಅಧಿಕಾರಿಗಳು (D) ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು

4. 'ರಚನೆ' ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ .... ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.
   (A) ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು
   (B) ಬೇಕಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿದ್ದು
   (C) ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿ ಒಳಗೊಂಡಿದ್ದು
   (D) ಕಾರ್ಯಗಳ ಸರಣಿಯಾಗಿದ್ದು
5. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡಲು ಇರುವ .... ಮಾತ್ರ.
   (A) ಒಂದು ಅನುಕೂಲಕರ ಸಾಧನ
   (B) ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಸರ್ವವೂ
   (C) ತರಗತಿ ಆಚರಣೆಗಳ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಶಗಳ ಸರ್ವವೂ
   (D) ಇವುಗಳಲ್ಲವೂ
6. ಒಂದು ಪಠ್ಯವಸ್ತುವು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ .... ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.
   (A) ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು
   (B) ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ ಮತ್ತು ಮನೋಭಾವನೆಗಳನ್ನು
   (C) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು
   (D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ
7. ಕಲಿಕಾ ವಸ್ತುಗಳು, ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು .... ತೊಡಗಿಸಬೇಕು.
   (A) ಜ್ಞಾನ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ
   (B) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಆಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿ
   (C) ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಜ್ಞಾನ ತಾನೇ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ
   (D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ
8. ಒಬ್ಬ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕಾರ .... ಇಲ್ಲ.
   (A) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿ ಆಗಿರುವುದು
   (B) ಪ್ರಧಾನರೆಂದು ತೋರ್ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
   (C) ಗುರಿಗಳ ಕುರಿತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ
   (D) ಸಂದೇಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ
9. ತಾದಾತ್ಮ್ಯಾನುಭೂತಿ ಎಂದರೆ .... ಅಲ್ಲ.
   (A) ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು
   (B) ಇತರರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು
   (C) ಇತರರಿಗಾಗಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು
   (D) ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು

10. ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಕೌಶಲ .... ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

(A) ಸ್ವ–ಜ್ಞಾನ
(B) ತಾರ್ಕಿಕ ಆಲೋಚನೆ
(C) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ
(D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

ಭಾಗ – II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ***ಐದು*** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿಯವರ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. ಅಟ್ಟಣಿಗೆ (ಸ್ಕ್ಯಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್) ಎಂದರೇನು ? ಅಟ್ಟಣಿಗೆಯ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಬೇಕಾದ ಹಣಕಾಸಿನ ನೆರವಿನ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
14. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸಾಧನವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಲಿಖಿತ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
15. ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳೆಂದರೇನು ? ನಾಲ್ಕು ಚಿಂತನ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
16. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ–ಸ್ನೇಹಿ ಪರಿಸರ ಹೊಂದಿರುವ ತರಗತಿಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
17. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಶಾಲೆಯೊಂದು ಹೇಗೆ ಪೋಷಿಸಬಹುದು ?
18. ನೀವು ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ಸ್ವ–ಅರಿವು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಿರಿ ?

ಭಾಗ – III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಗರಿಷ್ಠ ಕಲಿಕೆಗೆ ನೀಡಬಹುದಾದ ಅಟ್ಟಣಿಗೆ (ಸ್ಕ್ಯಾಫೋಲ್ಡಿಂಗ್) ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಹುಕಾರ್ಯ ಚತುರ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನಾಗಿ ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ?

20. a) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಕ ಪದ್ಧತಿಯು ಗಮನಹರಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಐದು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

21. a) 'ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆ'. ಹೇಗೆ ?

ಅಥವಾ

b) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ನಾಗರೀಕರನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿ.

22. a) ರಚನಾವಾದಿ ತರಗತಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ ಸ್ನೇಹಿ. ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಒಂದು ತರಗತಿಯನ್ನು ಕಲಿಕಾರ್ಥಿ–ಕೇಂದ್ರಿತವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ಶಿಕ್ಷಕರು. ವಿಷದಪಡಿಸಿ.

23. a) ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಪಾಠವೊಂದಕ್ಕೆ 5E ಮಾದರಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಲು ನೀವು ಹೇಗೆ ಮುಂದಾಳತ್ವ ವಹಿಸುವಿರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ನಿಮ್ಮ ಆಯ್ಕೆಯ ಒಂದು ಪಾಠವನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಳಸಬಹುದಾದ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

24. a) ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದರೇನು ? ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಸ್ವಾವಲೋಕನ ಮಾಡಲು ಒಂದು ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

25. a) ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಕಲಿಕಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಸಾಧನಗಳು. ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಶಿಕ್ಷಕರು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕರು ಎಷ್ಟು ಸಂಪನ್ಮೂಲಭರಿತ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುತ್ತವೆ. ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

26. a) ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು ? ಸೃಜನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಎಂಟು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಎಂಟು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.

(English Version)

PART – I

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. $10 \times 1 = 10$

1. The idea of reflective teaching is basically based on .... notion of reflective action.

   (A) Andrew Pollard's (B) Vygotsky's

   (C) Dewey's (D) Paulo Freire's.

2. .... is not a reflective tool.

   (A) Self assessment report (B) Checklist

   (C) Guided reading (D) Syllabus.

3. Schools are institutional spaces for communities of learners, including both .... and teachers.

   (A) students (B) parents

   (C) officials (D) head persons.

4. A 'structure' may be seen as an arrangement, while a 'process' is the .... to bring about development.

   (A) staff involved (B) resources needed

   (C) information required (D) series of actions.

5. A textbook is merely .... to transact the curriculum.

   (A) a convenient tool

   (B) an embodiment of the syllabus

   (C) an embodiment of all aspects of classroom practices

   (D) all these three aspects.

6. A syllabus derives .... from the curriculum.
   (A) content of what is to be taught
   (B) the knowledge, skills and attitudes to be fostered
   (C) specific objectives
   (D) all these three aspects.
7. Learning materials should engage learners in
   (A) exploring knowledge
   (B) scientific thinking
   (C) one's own search for knowledge
   (D) all of these.
8. An effective communicator is not
   (A) confident
   (B) dominant
   (C) clear about goals
   (D) clear about message.
9. Empathy does not mean
   (A) feeling with
   (B) feeling into
   (C) feeling for
   (D) in-feeling.
10. Problem solving skill involves
   (A) self knowledge
   (B) logical thinking
   (C) objectivity
   (D) all of these.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a* page. $5 \times 2 = 10$

11. Explain any two aspects of Vygotsky's theory.
12. What is scaffolding ? Explain any two components of scaffolding.
13. Identify any four sources for mobilizing funds to manage the functioning of a school.
14. Mention any four written evidences that could be used as assessment tools.
15. What are life skills ? Name the four thinking skills.
16. Write any two differences between traditional and learning-friendly classroom environments.
17. How can a school foster creativity in students ?
18. As a teacher how would you function as a person who possesses self-awareness ?

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b), each answer not exceeding *one* page. $8 \times 5 = 40$

19. a) Select a concept of your choice from any subject of higher primary school and explain the scaffolding that you would provide for optimum learning of the concept.

OR

b) As a teacher how would you make yourself versatile ?

20. a) Explain any five key questions that critical pedagogy would focus upon.

OR

b) Explain the five attributes of child centered pedagogy.

21. a) School is an organization. How ?

OR

b) A school helps in developing citizens to participate effectively in a democracy. Explain.

22. a) A constructivist classroom is learner friendly. Prove.

OR

b) It is the role of a teacher that makes a classroom learner-centered. Substantiate.

23. a) For a topic from higher primary school, explain how you would lead students in meaningful engaging tasks through all the stages of the 5E model.

OR

b) Suggest authentic strategies of assessment in the context of teaching a topic of your choice.

24. a) What are learning resources ? Specify the principles to be kept in mind for the selection of learning resources.

OR

b) Prepare a checklist for teachers to reflect over their selection of learning resources.

25. a) Art forms as learning resources are tools for developing aesthetic sense in students. Prove.

OR

b) How resourceful a teacher is, is proved by the choice of learning activities and resources made by him/her. Justify.

26. a) What is creativity ? Name any eight qualities of creative people.

OR

b) What is critical thinking ? List out eight components of effective communication.