

ఒట్టు ప్రశ్నల సంఖ్య : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ఒట్టు ముద్రిత పుటల సంఖ్య : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

సంకేత సంఖ్య : **258-L (NS)**

Code No. : **258-L (NS)**

డి.ఇడి. ద్వితీయ వರ್ష

D.Ed. SECOND YEAR

కలికేయన్న అనుకూలీసువుడు — విజ్ఞాన
(ఐచ్ఛిక విషయ)

FACILITATING LEARNING — SCIENCE
(OPTIONAL)

(తేలుగు భాషాంతర)
(Telugu Version)

(ఝోస పఠ్యవస్తు)
(New Syllabus)

దినాంక : 13. 12. 2018]

Date : 13. 12. 2018]

సమయ : మధ్యాహ్న 2.00 రించ 5.00 రవరేగి]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[గరిష్ఠ అంకగళు : 60

[Max. Marks : 60

అభ్యర్థియ నోంఢణి సంఖ్య

Register Number of the Candidate

భాగము - I

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు నాలుగు పర్యాయ జవాబులివ్వడమెనది. ఏదేని సరెన ఒక జవాబును మాత్రం ఎన్నుకుని రాయండి. ప్రశ్నలన్నియూ తప్పనిసరి : $10 \times 1 = 10$

1. వెజ్ఞానిక పరిశోధనలు జరిగెడి స్థలం

(A) విజ్ఞాన ప్రయోగాలయం (B) విశ్వవిద్యాలయాలు

(C) వెజ్ఞానిక పరిశోధనా కేంద్రాలు (D) ఇవన్నియూ

2. ఎజ్ఞానిక తనిఖీలు ఈ కింది ప్రక్రియను కలిగివుండదు

(A) ప్రశ్నించుట

(B) వెజ్ఞానిక తనిఖీల విన్యాసం

(C) పూర్వ నిర్ధారిత నిర్ణయాన్ని అవలంబించుట

(D) దత్తాంశాల సంగ్రహణ

D.Ed. - II (NS)

6014

[Turn over

3. ఆహారంలో గ్లూకోస్ ఉండుటను పరీక్షించుటకు ఉపయోగించెడి ద్రావణం
 (A) సోడియం పెన్టాట్రాక్సైడ్ (B) బెనడిక్ట్
 (C) అయోజిన్ (D) కాపర్ సల్ఫేటు
4. ఒక పరికల్పన నిర్ణీత రూపుదాల్చుటకు
 (A) దాని లక్షణాలన్నిటిని గుర్తించి సామాన్యీకరించాలి
 (B) దాని రెండు ప్రముఖ లక్షణాలను గుర్తించివుండాలి
 (C) ఎంచుకున్న ఉదాహరణల లక్షణాలలో కొన్ని తేడాలుండవచ్చును
 (D) ఉదాహరణలు పరిశీలించాల్సిన పనిలేదు
5. ప్రయత్న-దోషం విధానంద్వారా ఆవిష్కరించుటకు దారి కల్గించు పద్ధతి
 (A) మార్గదర్శన అన్వేషిత విధానం (B) ఉపన్యాస పద్ధతి
 (C) ప్రదర్శన పద్ధతి (D) స్వయం-అన్వేషమా పద్ధతి
6. పచ్చని మొక్కలు కీరణజన్య సంయోగక్రియలో విడుదల చేయు వాయు
 (A) నత్రజని (B) బొగ్గుపులుసు వాయువు
 (C) ఆమ్లజని (D) ఉదజని
7. అతిదూరంలోని వస్తువులను చూచుటకు ఉపయోగించెడి సాధనం
 (A) భూతద్దం (B) దూరదర్శకం
 (C) పెరిస్కోపు (D) బెనాక్యులర్
8. విజ్ఞాన తరగతిలో ఉపాధ్యాయులు ఉపయోగింపదగు అత్యంత పరిణామాత్మక సంపన్నులం
 (A) నల్లబల్ల (B) పాఠ్యపుస్తకం
 (C) ప్రయోగాలయం (D) చిత్రపటం
9. సంగ్రహణాత్మక మూల్యాంకనంనకు ఒక ఉదాహరణ
 (A) చెక్ లిస్ట్ (B) దర్జామాపని
 (C) K.W.L. చిత్రం (D) వార్షిక పరీక్ష
10. ఎంపికల సమూహం మరియు ప్రశ్నాకాండం కలిగియున్న లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నా విధానం
 (A) సహ-సంబంధ సూచకం (B) బహుళెన్నిక
 (C) జతచేసి రాయుట (D) సరి-తప్పు

భాగము - II

కింది ఏవేని ఐదు ప్రశ్నలకు జవాబును క్లుప్తంగా అరపేజీకి మించకుండ రాయండి : $5 \times 2 = 10$

11. విజ్ఞానము మరియు సాంకేతికతల ప్రభావంతో సమాజం ఎదుర్కొంటున్న ఏవేని రెండు సవాళ్ళను ఉపదాహరణలు తెల్పండి.
12. విజ్ఞానపు వాస్తవాంశాలకు రెండు ఉదాహరణలు తెల్పండి.

13. “పచ్చని మొక్కలు కిరణజన్య సంయోగక్రియలో ఆమ్లజనిని విడుదల చేయును.” ఈ ప్రయోగాన్ని నిర్మించండి.
14. మార్గదర్శక అన్వేషణ విధానపు నాలుగు లక్షణాలను తెల్పండి.
15. దృష్టిమాంద్యముగల విద్యార్థికి భౌతిక పరిసరాన్ని ఎలా ఏర్పాటుచేయగలరు ?
16. ఒక మంచి అభ్యసనా సంపన్నులను ఎంపిక చేసుకునేటప్పుడు గమనించాల్సిన ఏవేని నాలుగు అంశాలను తెల్పండి.
17. VII వ తరగతి విజ్ఞాన పాఠంలో ఏదేని ఒక విషయానికి సంబంధించి నాలుగు అంశాల జతచేసి రాయండి విధానపు ప్రశ్నను తయారుచేయండి.
18. గుంపు చర్చల విధానం వలన విద్యార్థులకు కలిగిడి ఏవేని నాలుగు ప్రయోజనాలను రాయండి.

భాగము - III

కింది ప్రతి ప్రశ్నకు పర్యాయ ప్రశ్న ఇవ్వడమొనరి వాటిలో (a) లేదా (b) లలో ఒకదానికి మాత్రం జవాబు రాయండి. జవాబు ఒక పేజీకి మించరాదు : $8 \times 5 = 40$

19. a) “వెజ్ఞానిక తనిఖీ అనేక ప్రక్రియలపై ఆధారపడివుంది.” ఈ నిర్వచనాన్ని సమర్థించండి.
లేదా
b) వెద్యశాస్త్రం మరియు రవాణా క్షేత్రాలకు సంబంధించి విజ్ఞానం మరియు సాంకేతికతల సేవలను ఉదాహరణలతో స్పష్టికరించండి.
20. a) మీకివ్వబడిన ఆహారంలో ప్రోటీన్ ఉండటాన్ని పరీక్షించుటకు ప్రయోగాన్ని మీరెలా ఏర్పాటుచేయగలరు ?
లేదా
b) ద్రవాల సాపేక్ష సాంద్రతను ప్రయోగం ద్వారా ఎలా కనుక్కోగలరు ? ఈ ప్రయోగంద్వారా పిల్లల్లో పెంపొందింపదగు ప్రక్రియా నెపుణ్యాలను పట్టిచేయండి.
21. a) నిర్మాణవాదపు మార్గదర్శక సూత్రాలను రాసి, సంక్షిప్తంగా రెండింటిని వివరించండి.
లేదా
b) ఒక విజ్ఞాన విషయ ఉపాధ్యాయులుగా అభ్యసనంలో విద్యార్థుల వెవిధ్యభరితమైన అవసరాలను మీరేవిధంగా అందించగలరు ?
22. a) విజ్ఞాన బోధనలో క్షేత్ర పర్యటనను ఏర్పాటుచేయునపుడు ఉపాధ్యాయులు మరియు విద్యార్థుల పాత్రను చర్చించండి.
లేదా
b) జాతీయ పాఠ్యక్రమ చట్రం (NCF) 2005 ప్రకారంగా, ప్రాథమిక పాఠశాలా దశయొక్క విజ్ఞాన బోధనయొక్క ఏవేని ఐదు ఉద్దేశాలను పట్టిచేయండి.

23. a) మీకిష్టమైన ఒక విజ్ఞానపు పాఠానికి 5E బోధనా విధానం అనుసరించి ఒక సంక్షిప్త పాఠ్యప్రణాళికను (Lesson plan) తయారుచేయండి.

లేదా

- b) శ్రవణ దోషంగల విద్యార్థుల అభ్యసనా తరగతిలో అవసరమగు భౌతిక పరిసరం మరియు అభ్యసనా సామగ్రిని ఎలా సమకూర్చగలరు ?
24. a) ఈ కింది ఏవేని ఒక పాఠాన్ని ఎంపికచేసి, దానిని బోధించుటకు ఎటువంటి సంపన్నులాలను ఉపయోగించుకోగలరో సంక్షిప్తంగా వివరించండి.

i) జలచక్రం

ii) ఆహారంలోని పోషకాంశాలు

లేదా

- b) ప్రాథమికకోన్నత పాఠశాల పాఠ్యపుస్తకాన్ని విమర్శనాత్మకంగా విశ్లేషించునపుడు ఉపాధ్యాయులుగా మీరు గమనించాల్సిన అంశాలేవి ?
25. a) పరికల్పనా చిత్రం (Map) ? అనగానేమి ? ద్రవ్యాలు అనుపాఠానికి ఈ పరికల్పనా చిత్రాన్ని తయారు చేయండి.

లేదా

- b) నిరంతరం మరియు సమగ్ర మూల్యాంకనం యొక్క సాధనాలు మరియు తంత్రాలు పట్టిచేయండి. రాసిన ప్రతిక్రియా ప్రశ్నలను మూల్యాంకనంచేయుటకు ఒక చెక్ లిస్ట్ తయారుచేయండి.
26. a) విజ్ఞాన అభ్యసనను యొక్క ప్రగతిని నివేదికలో తెల్పునపుడు ఉపయోగింపదగు రూపురేఖలను తెల్పండి.

లేదా

- b) మీకిష్టమైన ఒక పాఠానికి, ఖాళీలను నింపండి, విధానపు మూడు ప్రశ్నలను మరియు బహుళాన్నిక విధానపు ఒక ప్రశ్నను రాయండి.