ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 8
Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 8

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 262-EK (NS)

Code No. : 262-EK (NS)

ಡಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING — SOCIAL SCIENCE (OPTIONAL)

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada & English Versions)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(New Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 13. 12. 2018]
Date : 13. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60
Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)

(Kannada Version)

ಭಾಗ – I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಅಂಕ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯೂ ಕಡ್ಡಾಯ : $10 \times 1 = 10$

1. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಅದು ಕೇವಲ

   (A) ಮಾಹಿತಿಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ಕಂಠಪಾಠ

   (B) ಕಂಠಪಾಠ ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ವಿನಿಮಯ

   (C) ಮಾಹಿತಿಗಳ ವರ್ಗಾವಣೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ಜೋಡಣೆ

   (D) ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ

2. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನದ ಯಾವ ಅನುಚ್ಛೇದವು ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ ?

(A) 15 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ (B) 45 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ

(C) 12 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ (D) 17 ನೇ ಅನುಚ್ಛೇದ

3. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭೂಪಟ ರಚನೆಯು ಪರಿಷ್ಕೃತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

(A) ಸ್ಮರಿಸುವಿಕೆ (B) ಸೃಷ್ಟಿಸುವಿಕೆ

(C) ಗ್ರಹಿಕೆ (D) ಅನ್ವೇಷಣೆ

4. ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರ ದರ್ಶನದ ಬುನಾದಿ ಹಾಕಿದವರು

(A) ಜಾನ್ ಪಿಯಾಜೆ (B) ಬೆಂಜಮಿನ್ ಬ್ಲೂಮ್

(C) ಪಾವ್‌ಲೋ ಫ್ರ್ಯಯರ್ (D) ಜಾನ್ ಹೊಲ್ಟ್

5. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧಿಸಲು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ 'ಮುಕ್ತ ಚರ್ಚೆ'ಗೆ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿಸುವ ವಿಧಾನವೇ

(A) ನೇರ ವಿಧಾನ (B) ಶೋಧನಾ ವಿಧಾನ

(C) ಚರ್ಚಾ ವಿಧಾನ (D) ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ವಿಧಾನ

6. ಶಿಕ್ಷಕರು 'ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ'ವನ್ನು ನೀಡಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

(A) ನಾಟ್ಯ ಮಂದಿರ (B) ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊಠಡಿ

(C) ಗ್ರಂಥಾಲಯ (D) ಪ್ರಾಚ್ಯವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ

7. 'ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ದೇಶನ ತತ್ವಗಳು' ಎಂಬ ಘಟಕದ ಕಲಿಕೆಯ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೊಸ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಇದು

(A) ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನದ ಸ್ಮರಣೆ (B) ಜ್ಞಾನದ ವಿಸ್ತರಣೆ

(C) ಕಂಠಸ್ಥ ಜ್ಞಾನ (D) ಅಕ್ಷರ ಜ್ಞಾನ

8. ಸಮುದಾಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಭೌಗೋಳಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆ

(A) ಬ್ಯಾಂಕ್, ಮಾರುಕಟ್ಟೆ, ವಾಣಿಜ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು, ಕೈಗಾರಿಕ

(B) ಗ್ರಾಮ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ನಗರ ಸಭೆ, ಜಿಲ್ಲಾ ಪಂಚಾಯಿತಿ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ

(C) ಅರಮನೆ, ಕೋಟೆಕೊತ್ತಲಗಳು, ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ಸ್ತಂಭಗಳು

(D) ನದಿ, ಸಮುದ್ರ, ಸರೋವರ, ಜಲಪಾತ

9. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವಂತೆ ರೂಪಿಸಿರಬೇಕು
   (A) ಒಂದು ಪಾಠ / ವಿಷಯದಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ
   (B) ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ
   (C) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ
   (D) ಮನೋಚಲನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಿಂದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ
10. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ
   (A) ಅಭಿಪ್ರೇರಿಸುವುದು
   (B) ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆಗೊಳಿಸುವುದು
   (C) ಹಿಮ್ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು
   (D) ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

ಭಾಗ – II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ **ಐದು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಅರ್ಧ ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಿರಲಿ : $5 \times 2 = 10$

11. ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿದ್ದ ವಿಷಯ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವೆಂದು ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿರಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
12. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಜ್ಞಾನ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
13. ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡವನ್ನು 'ವೈಪರೀತ್ಯಗಳ ಖಂಡ' ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ?
14. 5E ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ 'ಅನ್ವೇಷಣೆ ಮತ್ತು ವಿವರಣೆ'ಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಗೆ ಚಿತ್ರಪಟಗಳು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳೆಂದು ಹೇಗೆ ನಿರೂಪಿಸುವಿರಿ ?
16. ಛತ್ರಪತಿ ಶಿವಾಜಿಯ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾಲಘಟ್ಟಗಳ ಕಾಲರೇಖೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.
17. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
18. ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?

ಭಾಗ – III

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ (a) ಮತ್ತು (b) ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಉತ್ತರವು ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $8 \times 5 = 40$

19. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಉಪಶಾಖೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

   b) ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
20. a) ಪರಿಸರದೊಂದಿಗೆ ಮಾನವರು ಹೇಗೆ ಅಂತರ್‌ಕ್ರಿಯೆ ನಡೆಸುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಅಥವಾ

   b) ಪೌರನೀತಿಯು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮುಂದಿನ ಪೌರರಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ ?

21. a) ರಚನಾವಾದಕ್ಕನು ಗುಣವಾಗಿ ನೀವು ಅಭ್ಯಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಿದ ಒಂದು ಘಟಕಕ್ಕೆ ಪಾಠಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ನಿಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ದಿಕ್ಕು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

22. a) ಸಮುದಾಯ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ ? ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಾಗಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಾಠಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ ? ಏಕೆ ?

23. a) ದೃಕ್–ಶ್ರವ್ಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳು ಯಾವುವು ? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದೃಕ್–ಶ್ರವ್ಯ ಸಾಮಾಗ್ರಿಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದಾಗುವ ಉಪಯೋಗಗಳೇನು ?

ಅಥವಾ

b) ಸ್ಥಳೀಯ ಪ್ರಾಚ್ಯಾವಸ್ತು ಮೂಲಾಧಾರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯ ಸಂದರ್ಭಗಳು ಯಾವುವು ?

24. a) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಹಾಗೂ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬೋಧನೆಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ ? ವಿವರಿಸಿ.

25. a) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಮೌಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಮನೋಭಾವಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ ? ಇದರ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

26. a) "ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವು ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ." ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಲು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ಅಥವಾ

b) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಹಂತಗಳಾವುವು ? ವಿವರಿಸಿ.

(English Version)

PART – I

Four choices have been given for each of the following questions. Choose the most appropriate answer and write in the answer-book. All the questions are compulsory. $10 \times 1 = 10$

1. When we analyse the teaching of social science in school, it is only
   (A) transfer of information and memorisation
   (B) memorisation and exchange of ideas
   (C) transfer of information and combining topics
   (D) all of these.

2. Which Article of the Constitution of India prohibits untouchability ?
   (A) Article 15 (B) Article 45
   (C) Article 12 (D) Article 17.

3. The process of drawing the map in social science in revised educational classification is related to
   (A) Recall (B) Create
   (C) Understand (D) Explore.

4. The founder of critical pedagogy is
   (A) Jean Piaget (B) Benjamin bloom
   (C) Paulo Freire (D) John Holte.

5. The method which provides opportunities for open discussion in social science is
   (A) Direct Method (B) Inquiry Method
   (C) Discussion Method (D) Problem Solving Method

6. When project work is given, the community resource that can be used to collect extra information is
   (A) Auditorium (B) Resource room
   (C) Library (D) Archaeological museum.

7. After learning the unit, Directive Principles of State Policy, the student recognizes certain new terms in the newspaper. This knowledge is related to

   (A) mechanically recalling the knowledge

   (B) expansion of knowledge

   (C) rote memorization

   (D) knowledge of letters.

8. Among the community resources, which one is an example for geographical resource ?

   (A) Bank, Market, Commercial Centres, Industry

   (B) Gram Panchayat, City Corporation, Zilla Panchayat, Hospitals

   (C) Palace, Forts, Memorials, Pillars

   (D) River, Sea, Lake, Waterfall.

9. Assessment should be designed to reflect which of variety of learning indicators ?

   (A) Expected from a lesson/subject

   (B) Expected from cognitive domain

   (C) Expected from affective domain

   (D) Expected from psychomotor domain.

10. The most important objective of summative evaluation is

   (A) Encouraging (B) Promoting to next class

   (C) Giving feedback (D) Identifying errors.

PART – II

Answer any *five* of the following questions, each answer not exceeding *half a* page. 5 × 2 = 10

11. Make a list and substantiate the reasons for the modification of the subject social studies as social science.
12. What is social science ? Name the branches of knowledge of social science at the primary stage.
13. What are the reasons to call the continent of Asia as the 'Continent of Contrast' ?
14. Explain the stages 'Explore and Explain' in the 5E model.
15. 'Charts are one of the best resources in teaching social science.' Elucidate.
16. Prepare a timeline showing the important events in the life of Chhatrapati Shivaji.
17. List the types of designing assessment.
18. What are the objectives of unit test ?

PART – III

There is an alternate question for each of the following. Answer either (a) or (b) of them, each answer not exceeding *one* page. 8 × 5 = 40

19. a) Which are the sub-branches of social science ? Explain any *two*.

OR

b) Discuss the importance of learning social science in school.

20. a) State clearly with appropriate examples how humans interact with environment.

OR

b) How does the subject civics help an individual to develop his personality as a future citizen ?

21. a) Prepare a lesson plan for any lesson you have taught during teaching practice in constructive approach.

OR

b) Draw a sketch map of your institution. Indicate the directions and important spots clearly.

22. a) How is community based teaching useful ? Analyse.

OR

b) Is there a need for preparing specific lesson plan for differently abled students ? Why ?

23. a) Which are the Audio-visual materials ? What are the uses of using Audio-visual materials in social science classes.

OR

b) Write the meaning of local archaeological sources. In what situations can they be used ?

24. a) Clarify the uses of ICT in teaching of social science.

OR

b) How do you make use of social science resource room in the learning process of social science ? Explain.

25. a) Write the difference between formative and summative evaluation. Explain any two tools and techniques of evaluation.

OR

b) How evaluation of values and attitudes are different from achievement test. Explain how it is assessed.

26. a) 'Assessing differently abled children is different.' In the light of this statement discuss the general guidelines for assessing children with special needs.

OR

b) What is unit test ? Explain the stages of unit test.