ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 302-H (RS)

Code No. : 302-H (RS)

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ಮೂಲ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಪರಿಚಯ

INTRODUCTION TO BASIC CONCEPTS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 13. 12. 2018]

Date : 13. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. निम्न में से कौन-सा रचनात्मक शिक्षण-अधिगम क्रियाकलापों की विशेषता नहीं है ?

   (A) समस्या-समाधान, उच्चतर मनन कौशल पर बल दिया जाता है

   (B) केवल शिक्षक द्वारा लक्ष्य एवं उद्देश्य व्युत्पन्न होते हैं

   (C) विद्यार्थी मध्यस्थता करते हैं और अधिगम नियंत्रण करते हैं

   (D) अन्वेषण एक पसंदीदा अभिगम है ।

2. समावेशी शिक्षा के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

   I. प्रत्येक बच्चा मायने रखता है और अनूठी जरूरत एवं सामर्थ्य रखता है

   II. सभी बच्चे सीख नहीं सकते

   III. समावेशी शिक्षा सुनिश्चित करने में समुदाय के शामिल होने का मतलब नहीं है

   IV. सभी बच्चा के लिए शिक्षा का अधिकार एक मूलभूत अधिकार है ।

   इनमें से :

   (A) I और IV (B) II और III

   (C) II और IV (D) I और III.

3. वर्ग भेद अर्थात् संपत्ति और शक्ति में विविधता को व्युत्पन्न करने के लिए समाजशास्त्रियों द्वारा प्रयुक्त पद है

   (A) सांस्कृतिक आर्थिक स्थिति (B) सामाजिक-राजनीतिक स्थिति

   (C) सामाजिक-आर्थिक स्थिति (D) सांस्कृतिक संवेगात्मक स्थिति ।

4. प्रत्येक बच्चे के लिए शिक्षा का अधिकार सुनिश्चित करने वाला भारत के संविधान का संशोधन है

   (A) 74वाँ संशोधन (B) 75वाँ संशोधन

   (C) 86वाँ संशोधन (D) 84वाँ संशोधन ।

5. लब्धि परीक्षण का एक उदाहरण है

   (A) असाधारण ढंग से मॉडल की प्रस्तुति (B) पोर्टफोलियो

   (C) पठन संलेख लेखन (D) ओलिंपियाड ।

6. NCF 2005 के अनुसार विद्यालयों और समावेशी शिक्षा में विविधता, पाठ्यक्रम विकास और सुधार अवश्य होना चाहिए

   (A) अधिगम में पिछड़े बच्चों के लिए विशेष कक्षाओं का संचालन

   (B) पाठ्यपुस्तक संस्कृति से दूर रखने के प्रयास के साथ सभी बच्चों के लिए सार्थक अनुभव का प्रबंध करना

   (C) प्रतिभाशाली बच्चों के लिए विशेष शिक्षा का प्रबंध करना

   (D) ग्रामीण बच्चों को गुणवत्ता शिक्षा का प्रबंध करना ।

7. संविधान के 21A अनुच्छेद में कौन-सा पहलू प्रस्तावित है ?

   (A) 6-14 वर्ष के आयु वर्ग में बच्चों के लिए शिक्षा मौलिक अधिकार है

   (B) शिक्षा के प्राथमिक स्तर पर भाषाई अल्पसंख्यक समूहों के अंतर्गत बच्चों के लिए मातृभाषा में निर्देश के लिए सुविधा प्रदान करना है

   (C) राज्य निधि द्वारा पूर्णतया अनुरक्षित किसी शैक्षिक संस्था में कोई धार्मिक निर्देश नहीं दिया जाएगा

   (D) भारत की सार्वभौमिकता, एकता और अखंडता कायम और सुरक्षित करना है ।

8. विद्यालय पद्धति के सामुदायिक स्वामित्व द्वारा बुनियादी शिक्षा के सार्वत्रिकरण के लिए भारत का प्रमुख कार्यक्रम है

   (A) जिला प्राथमिक शिक्षा कार्यक्रम (B) नली-कली

   (C) पढ़े भारत बढ़े भारत कार्यक्रम (D) सर्व शिक्षा अभियान ।

9. एक बच्चा एक खिलौना गिराता है, इंतजार करता है कि माता-पिता इसे उठाकर दें और फिर इसे दुबारा गिरता है । यह उदाहरण है

(A) हस्तलाघव खेल (B) प्रतीकात्मक खेल

(C) नाट्यपरक खेल (D) अभिव्यक्ति खेल ।

10. युग्म सूची में शिक्षा को स्थानित करनेवाला संविधान का अनुच्छेद है

(A) अनुच्छेद 350A (B) अनुच्छेद 256

(C) अनुच्छेद 51 (1) (D) अनुच्छेद 28.

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर संक्षेप में दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा **पृष्ठ** से अधिक न हो : 5 × 2 = 10

11. रचनात्मक शिक्षण-अधिगम गतिविधियों की चार विशेषताएँ उल्लेख कीजिए ।

12. समावेशी शिक्षा के परिप्रेक्ष्य में चार परिवर्तनों को सूचीबद्ध कीजिए ।

13. पेशेवर शिक्षक होने का क्या आशय है ?

14. एक शिक्षक होने के नाते अपनी कक्षाकक्ष में आप प्रतिभाशाली बच्चों को कैसे पहचानेंग ? चार तरीकों का उल्लेख करें ।

15. DPEP प्रोग्राम के मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

16. बच्चे के भावनात्मक विकास में खेल का कार्य स्पष्ट कीजिए ।

17. मल्टिग्रेड शिक्षा के चार लक्षण लिखिए ।

18. पारंपरिक अभिगम और समावेशी अभिगम में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । उनमें से (a) अथवा (b) का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : 8 × 5 = 40

19. a) विद्यालय समुदाय संबंध यूँ ही घटित नहीं होता है । इसके लिए शिक्षकों की ओर स उत्तम संप्रेषण और अन्तर्वैयक्तिक कौशलों की आवश्यकता होती है । इस कथन का विश्लेषण कीजिए ।

अथवा

b) "सच्ची शिक्षा मानव व्यक्तित्व को अपने सभी आयामों – बौद्धिक, शारीरिक, भावात्मक, सामाजिक, नैतिक और आध्यात्मिक को विकसित करने की प्रक्रिया है ।" कथन का विश्लेषण कीजिए ।

20\. a) बच्चे के सामाजिकीकरण में स्कूल एवं समुदाय की भूमिका को संक्षेप में समझाइए ।

अथवा

b) पहचान की सकारात्मक भावना की उपलब्धि सामाजिक अधिगम का लक्ष्य है । समझाइए ।

21\. a) "किशोरावस्था आदर्शवाद और आशंका की उम्र का एक पर्याय है ।" विश्लेषण कीजिए ।

अथवा

b) "त्रुटियाँ बच्चों की सोच के लिए खिड़कियाँ हैं ।" विश्लेषण कीजिए ।

22\. a) विभिन्न शिक्षार्थियों की सीखने की भिन्न-भिन्न गति होती है । समझाइए ।

अथवा

b) प्रतीकात्मक खेल और नाटकीय खेल के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए ।

23\. a) समावेश के लिए शैक्षणिक बाधाएँ क्या हैं और आप इन बाधाओं को समावेश हेतु कैसे दूर कर सकते हैं ?

अथवा

b) समावेश के लिए भौतिक बाधाओं को दूर करने के लिए आप जो पाँच उपाय अपनाएँगे उन्हें सूचीबद्ध कीजिए ।

24\. a) मल्टिग्रेड सेटिंग में शिक्षकों के सामने आने वाली कोई पाँच चुनौतियाँ लिखिए और उन्हें समझाइए ।

अथवा

b) बच्चों के सामाजिक विकास में खेलने के कार्य की व्याख्या कीजिए ।

25\. a) "प्रत्येक बच्चे को ढाँचागत शैक्षिक अनुभव प्रदान करने की औपचारिक प्रक्रिया स्कूली शिक्षा है ।" कथन का विश्लेषण कीजिए ।

अथवा

b) "स्कूली शिक्षा की प्रक्रिया में शिक्षक सबसे महत्त्वपूर्ण संपर्क सत्र है और उसे परावर्तक अभ्यासकर्ता होने की आवश्यकता है ।" कथन को सिद्ध कीजिए ।

26\. a) आरक्षण नीति के चार लाभों का उल्लेख कीजिए और किन्हीं दो को समझाइए ।

अथवा

b) सर्व शिक्षा अभियान के चार लक्षण सूचीबद्ध कीजिए और किन्हीं दो को समझाइए ।