

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26]

[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **316-H (RS)**

Code No. : **316-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕೆ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಗಣಿತ

FACILITATING LEARNING (LPS) — MATHEMATICS

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 11. 12. 2018]

Date : 11. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.]

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयुक्त उत्तर चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : $10 \times 1 = 10$

- विषय-सूची श्रेणी में चरण-दर-चरण पद्धति में किए गए अंतर्सम्बंधित गणितीय तथ्यों का एक समुच्चय शामिल होता है जो कहलाता है
(A) तथ्य (B) अवधारणा
(C) क्रियाविधि (D) सामान्यीकरण ।
- निम्न प्राथमिक स्तर पर गणितीय विचार का उपयुक्त प्रतिनिधित्व हेतु उपयुक्त रूप है / हैं
(A) चिह्न और संकेत (B) चित्र एवं रेखाचित्र
(C) मॉडल एवं ठोस वस्तुएँ (D) इनमें से सभी ।
- बिना पुनरावृत्ति के 9, 4, 6, 1, 3 अंकों का प्रयोग करते हुए 5 अंकों की सबसे छोटी संख्या है
(A) 13469 (B) 64319
(C) 96431 (D) 19634.

D. El.Ed. - I (RS)

7006

[Turn over

4. '18' एवं '0' का गुणनफल है
- (A) 18 (B) '0' (शून्य)
(C) 81 (D) 01.
5. 1 से शुरू जब क्रमागत विषम संख्याओं को जोड़ा जाता है तो हमें प्राप्त होता है
- (A) त्रिकोणोय संख्याएँ (B) भाज्य संख्याएँ
(C) अभाज्य संख्याएँ (D) वर्ग संख्याएँ ।
6. ब्लॉक के उपयोग द्वारा स्थानांक मान की अवधारणा सीखने के लिए कौशल किस गणितज्ञ ने विकसित किया ?
- (A) जोल्टन डाइन्स (B) लेव वाइगॉट्स्की
(C) रिचर्ड स्केंप (D) जे० एस० ब्रूनर ।
7. निम्नलिखित उद्देश्यों के लिए गणितीय खेलों का उपयोग किया जा सकता है :
- (I) अवधारणा का पता लगाना
(II) पाठ की सूचना हेतु
(III) अभ्यास उद्देश्य हेतु
(IV) पाठ का मूल्यांकन करने हेतु ।
- इनमें से :**
- (A) (I) और (II) (B) (I), (II) और (IV)
(C) (I) और (III) (D) इनमें से सभी ।
8. गणित में जाँच आधारित अधिगम के प्रदर्शक हैं
- (A) हिल्दा टैबा (B) रिचर्ड स्केंप
(C) रोजर बाईबी (D) ब्रूस जायसी और मार्सा वेइल ।
9. KWL चार्ट किस प्रकार के मूल्यांकन का उदाहरण है ?
- (A) योगात्मक मूल्यांकन (B) रचनात्मक मूल्यांकन
(C) उत्पाद प्रदर्शन (D) उपलब्धि परीक्षण ।
10. गणित में नैदानिक परीक्षण का उद्देश्य है
- (A) परवर्ती उच्चतर स्तर के लिए छात्रों को प्रोत्साहित करना
(B) विद्यार्थियों की उपलब्धि का मूल्यांकन करना
(C) विशिष्ट अंतर्वस्तु में शिक्षण संबंधित असुविधाओं की प्रकृति ज्ञात करना
(D) इनमें से सभी ।

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो । प्रत्येक प्रश्न के लिए **दो** अंक हैं : $5 \times 2 = 10$

11. गणित के कौशल निर्वहन में विद्यार्थी द्वारा अधिग्रहित के कोई दो उदाहरण दीजिए ।
12. शिक्षाशास्त्र अंतर्वस्तु ज्ञान (PCK) की वृद्धि हेतु गणित के शिक्षक के लिए आवश्यक किन्हीं चार गुणों का उल्लेख कीजिए ।
13. निम्नलिखित छोड़ी गई संख्याओं को ज्ञात करने को सरल बनाने में संख्या रेखा का प्रयोग आप कैसे करेंगे ?
23450, 23700, —, —, 24450.
14. गणित अवधारणा के अधिगम में रचना एवं अधिगम की संकल्पना प्राप्ति का अर्थ बताइए ।
15. डाइन्स ब्लॉक का प्रयोग करते हुए दो अंकोंवाली संख्याओं का योग आप कैसे सिखाएँगे ? एक उदाहरण दीजिए ।
16. गणित में अधिगम को सरल बनाने के दौरान वास्तविक जीवन स्थितियों का प्रबन्ध करानेवाले किन्हीं दो उपयोगों का उल्लेख कीजिए ।
17. गणित में किसी विषय को सरल करने के लिए बच्चों को व्यस्त रखने की आपके द्वारा की जा रही योजना के कोई चार उपाय बताइए ।
18. निम्न प्राथमिक स्तर पर गणित अधिगम को सरल बनाने के दौरान निरंतर और तुलनात्मक मूल्यांकन (CCE) को सर्वोत्तम शामिल करने के लिए किन्हीं चार बिंदुएँ सुझाइए ।

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ के अंतर्गत दीजिए । प्रत्येक प्रश्न के लिए **पाँच** अंक हैं : $8 \times 5 = 40$

19. a) गणित का अन्य विषयों के साथ सहसंबंध का किन्हीं पाँच उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए ।
अथवा
b) ब्रनर के अवधारणा विकास का प्रयोग करते हुए 'विषमबाहु त्रिभुज' संकल्पना के 5 तत्वों की व्याख्या कीजिए ।
20. a) "गणित अधिगम की मनोस्थिति को अनुशासित करता है ।" किन्हीं पाँच उपयुक्त उदाहरणों के माध्यम से इस कथन का विश्लेषण कीजिए ।
अथवा
b) "गणित सभ्यता का दर्पण है ।" गणित के सांस्कृतिक लक्ष्य की प्राप्ति पर विचार करते हुए इस कथन का विश्लेषण कीजिए ।

21. a) फेन्नेमा और फ्रेंक के अनुसार गणितीय विषय-सूची ज्ञान और शिक्षाशास्त्री विषय-सूची ज्ञान के अर्थ एवं विशेषताओं की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

- b) शिक्षाशास्त्र विषय-सूची ज्ञान के किन्हीं पाँच शैक्षिक निहितार्थों की व्याख्या कीजिए ।
22. a) एक रचनात्मक शिक्षक के रूप में आप अपनी कक्षा का निर्माण कैसे करेंगे कि गणित अधिगम में रचनात्मक वातावरण की सुविधा मिले ?

अथवा

- b) मूर्त परिचालन चरण पर जाँ पियाजे द्वारा चिह्नित गणितीय अवधारणाओं के संरक्षण के किन्हीं दो प्रकारों का वर्णन कीजिए ।
23. a) 1 से 5 वें स्टैंडर्ड की गणित से अपनी पसंद का कोई विषय चुनते हुए ब्रूनर के गणित अधिगम सिद्धांत के चरणों पर आधारित अधिगम प्रकरण की योजना बनाइए ।

अथवा

- b) 5 वें स्टैंडर्ड के 'कोणों' की अवधारणा में उपकोटि तथा उच्च कोटि अवधारणा शामिल करते हुए एक फ्लोचार्ट बनाइए ।
24. a) गणित में ड्रिल कार्य के कोई दस सिद्धांत लिखिए ।

अथवा

- b) गणित में सहकारी अधिगम तकनीक के चरणों को समझाइए ।
25. a) निम्न प्राथमिक स्तर पर अपनी पसंद का एक पाठ चुनते हुए अवधारणा प्राप्ति मॉडल (CAM) के चरणों पर आधारित संकल्पना विकसित कीजिए ।

अथवा

- b) गणित को सरल बनाने के लिए चरण 'अन्वेषण' (explore) के कोई दो महत्व लिखिए । स्टैंडर्ड V के 'सममित चित्र' (symmetrical figures) की अवधारणा के अन्वेषण के लिए किन्हीं दो उपयुक्त क्रियाकलापों की योजना बनायें ।
26. a) निम्न प्राथमिक स्तर पर 'संख्याओं का भाग' पर समस्याओं को हल करते समय कोई दो सामान्य भ्रान्त अवधारणाएँ चिह्नित कीजिए । इन भ्रान्त अवधारणाओं को दूर करने के लिए किन्हीं दो क्रियाकलापों सुझाइए ।

अथवा

- b) " $\frac{2}{4}$ की तीन समतुल्य भिन्नों का अन्वेषण" की अवधारणा का आकलन करने के लिए अलग-अलग रेटिंग दर्शाते हुए रुब्रिक विकसित कीजिए ।