ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26] [ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26] [Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 318-H (RS)

Code No. : 318-H (RS)

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

D.El.Ed. FIRST YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು (ಕಿ.ಪ್ರಾ.ಶಾ.) — ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ

FACILITATING LEARNING (LPS) — ENVIRONMENTAL STUDIES

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 15. 12. 2018]

Date : 15. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 1.00 ರವರೆಗೆ] [ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 10.00 A.M. to 1.00 P.M.] [Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न के लिए **चार** विकल्प दिये गये हैं । सर्वाधिक उपयक्त उत्तर चुनकर उत्तर-पुस्तिका में लिखिए । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : $10 \times 1 = 10$

1. बाल्यावस्था में आत्मविश्वास विकसित करने वाला क्षेत्र है

   (A) भाषा-विज्ञान संबंधी (B) शारीरिक

   (C) भावनात्मक (D) सामाजिक ।

2. पर्यावरणीय शिक्षा के ढाँचे के अंतर्गत निम्नलिखित में से कौन-सा आवास और शिक्षा के औपचारिक पाठ्यक्रम विकास की आवश्यकता नहीं है ?

   (A) मानव इसकी जड़ों को समझता है

   (B) आवास के साथ संबंध की पुनर्स्थापना

   (C) निवास स्थान का उत्तम देखभाल करना

   (D) निवास के बारे में सूचना संग्रहण ।

3. किस समिति की संस्तुतियों के आधार पर III और IV स्टैंडर्ड के पर्यावरण अध्ययन अधिगम का बोझ न डालने हेतु संशोधन किया गया है ?

(A) डॉ० कोठारी (B) यशपाल

(C) डॉ० राधाकृष्णन (D) एम० सी० मेहता ।

4. प्रयोगात्मक अधिगम आयोजन का मुख्य उद्देश्य है

(A) शिक्षण की प्रविधियों का पालन शिक्षक करते हैं

(B) वास्तविकता के निकट कक्षा को ले आना

(C) कक्षा में छात्रों को आज़ादी प्रदान करना

(D) शिक्षकों का समय-सारणी पालन करना ।

5. सामाजिक मूल्य का एक उदाहरण है

(A) सभी सजीव जीवों के साथ सहनिवास

(B) दूसरे जीवित प्राणियों से अलग रहकर जीवन जीना

(C) प्राकृतिक संसाधनों में सुधार

(D) सभी प्रकार की कला और संस्कृति को संरक्षित करना ।

6. पर्यावरण अध्ययन शिक्षक कक्षा में बांध बनाने के लाभ और हानि की चर्चा कर रहा है । इसका उद्देश्य निम्नलिखित में से जल के किस संदर्भ से बच्चों को परिचित कराना है ?

(A) सांस्कृतिक संदर्भ (B) सामाजिक संदर्भ

(C) भौतिक संदर्भ (D) नैतिक संदर्भ ।

7. 'सामुदायिक जीवन' विषय को सरल बनाने के लिये निम्नलिखित में से कौन संसाधन व्यक्ति होने के लिए अधिक उपयुक्त है ?

(A) जन प्रतिनिधि (B) अनुभवी शिक्षक

(C) उत्तम नागरिक (D) पर्यावरण कार्यकर्ता ।

8. निम्नलिखित में से कौन-सा / कौन-से क्षेत्रीय भ्रमण का उद्देश्य नहीं है ?

(I) अवलोकन

(II) मनोरंजन

(III) तथ्य संग्रहण

(IV) अवकाश का समय व्यतीत करना

इनमें से :

(A) (I) और (III) (B) (II) और (IV)

(C) (I) और (IV) (D) (III) और (IV).

9. राष्ट्रीय स्तर पर स्कूली शिक्षा पद्धति और पाठ्यक्रम ढाँचा विकसित करनेवाला शिक्षा निकाय है

(A) CABE (B) DSERT

(C) NCTE (D) NCERT.

10. निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण अध्ययन का मख्य फोकस नहीं है ?

(I) वास्तविक जीवन की दुनिया से छात्रों को उद्घाटित करना

(II) पर्यावरण संबंधी समस्याओं का विश्लेषण करना

(III) धारणीय विकास की ओर उन्मुख होना

(IV) अधिक से अधिक आसपास के पर्यावरण का उपयोग करना

इनमें से :

(A) (I) और (II) (B) केवल (II)

(C) केवल (IV) (D) (II) और (III).

भाग - II

निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर **आधा** पृष्ठ स अधिक न हो : 5 × 2 = 10

11. व्यक्ति की वृद्धि एवं विकास पर सामाजिक स्थिति का कैसा प्रभाव रहता है ?

12. शिक्षण-अधिगम विधि में पर्यावरणीय परिप्रेक्ष्य सम्मिलित करने हेतु आप बच्चों पर केंद्रित कार्यक्रमों की योजना कैसे करते हैं ?

13. "बच्चे खेल (नली-कली) के माध्यम से पाठ शिक्षा का आनंद प्राप्त करते हैं ।" इस कथन की गणना कीजिए ।

14. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शुरू करने के **दो** कारण बताइए ।

15. 'पौधों की दुनिया' पाठ हेतु किन्हीं **दो** विशेष लक्ष्यों की रचना कीजिए ।

16. पर्यावरण अध्ययन अधिगम को सरल बनाते समय शिक्षक को सामना करने वाली **दो** चुनौतियों का उल्लेख कीजिए ।

17. प्राथमिक स्तर पर 'परिवहन' पाठ हेतु **दो** वस्तुनिष्ठ प्रश्न प्रस्तुत कीजिए ।

18. अपने छात्रों में पर्यावरणीय चेतना विकास करने में मुद्रित सामग्री की भूमिका क्या है ? (**दो** कारक)

भाग - III

निम्नलिखित प्रत्येक के लिए **एक** विकल्प प्रश्न है । उनमें से (a) या (b) किसी **एक** का उत्तर एक **पृष्ठ** के अंतर्गत दीजिए : 8 × 5 = 40

19. (a) "मनुष्य की पौधों पर निर्भरशीलता ।" **पाँच** उदाहरण सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए ।

अथवा

(b) किसी बच्चे के सर्वांगीण विकास में सामाजिक एवं दार्शनिक पर्यावरण का महत्व समझाइए ।

20. (a) समझाइए कि कैसे पर्यावरण अध्ययन एक समग्र अध्ययन क्षेत्र है जिसमें विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा सम्मिलित है ।

अथवा

(b) पर्यावरण और बच्चों के अधिगम के संबंध में NCF, 2005 द्वारा जोर दिये गये कारकों का उल्लेख कीजिए । किसी एक की व्याख्या कीजिए ।

21. (a) NCF, 2005 और पर्यावरण अध्ययन को अंतर्निहित करनेवाला **पाँच** मार्गदर्शक सिद्धांतों का उल्लेख कीजिए । किसी **एक** का महत्व समझाइए ।

अथवा

(b) अंतर्वस्तु के विषयगत संगठन के किन्हीं **पाँच** लाभ उल्लेख कीजिए । उनका महत्व की संक्षेप में व्याख्या कीजिए ।

22. (a) "बच्चों में पर्यावरण में अंतर्निहित मूल्यों के आंतरीकरण के लिए पर्यावरणीय अध्ययन महत्वपूर्ण है ।" विश्लेषण कीजिए ।

अथवा

(b) "पर्यावरण अध्ययन के अधिगम में प्राथमिक विद्यालय के स्तर पर प्रयोगात्मक अधिगम उपयुक्त है ।" विश्लेषण कीजिए ।

23. (a) "पर्यावरण का सबसे अच्छा लेनदेन अपने आप पर्यावरण में ही होता है ।" कथन को सिद्ध कीजिए ।

अथवा

(b) आधुनिकीकरण के चलते पर्यावरण का अवमूल्यन हो रहा है । कथन का परीक्षण कीजिए ।

24. (a) प्राथमिक विद्यालय स्तर पर पर्यावरण अध्ययन अधिगम में चर्चा विधि का उपयोग आप कैसे करते हैं ?

अथवा

(b) कक्षाकक्ष के बाहर पूछताछ और उससे सूचना लाभ के द्वारा पर्यावरण अध्ययन को सरल बनाने हेतु पाँच गतिविधियाँ उपयुक्त उदाहरण सहित लिखिए ।

25. (a) "जल संसाधनों" की अवधारणा को विकसित करने हेतु संसाधन के रूप में प्रकृति का उपयोग आप कैसे करते हैं ?

अथवा

(b) 'मृदा संरक्षण' की अवधारणा के विकास हेतु प्रयुक्त होनेवाली **पाँच** उपयुक्त गतिविधियाँ लिखिए ।

26. (a) पर्यावरण अध्ययन के माध्यम से बच्चों में **पाँच** स्थितियों के जरिये आप अन्वेषण कौशल को कैसे विकसित करते हैं ? उल्लेख कीजिए ।

अथवा

(b) पर्यावरण अध्ययन के माध्यम से बच्चों में **पाँच** उपयुक्त स्थितियों के जरिये आप अवलोकन कौशल का विकास कैसे करते हैं, इसका उल्लेख कीजिए ।