

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15]
Total No. of Questions : 15]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 7
[Total No. of Printed Pages : 7

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-EK (RS)**

Code No. : **322-EK (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ
D.El.Ed. FIRST YEAR

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION

(ಕನ್ನಡ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada & English Versions)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)
(**Revised Syllabus**)

ದಿನಾಂಕ : 12. 12. 2018]
Date : 12. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ]
Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 30
[Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ
Register Number of the Candidate

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ)
(Kannada Version)

- ಸೂಚನೆಗಳು : i) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯು ಮೂರು ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.
ii) ಭಾಗ - I ರಲ್ಲಿ 4 ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕಡ್ಡಾಯ
iii) ಭಾಗ - II ರಲ್ಲಿ ಲಘು ಉತ್ತರದ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
iv) ಭಾಗ - III ರಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘ ಉತ್ತರದ 6 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದು, ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
v) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ನಂತರ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ಭಾಗ - I

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಒಂದು ಆಯ್ಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ : $4 \times 1 = 4$

1. ಬ್ಲೂಮನ ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ 'ಉತ್ಪತ್ತಿಸುವುದು' ಯಾವ ವಲಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
 - (A) ಜ್ಞಾನ ವಲಯ
 - (B) ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವಲಯ
 - (C) ಮನಶ್ಶಾಲಿತ ವಲಯ
 - (D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ
2. ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಪದಾರ್ಥವನ್ನು 'ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು, ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ' ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸುವುದು
 - (A) ಮಾಪನ
 - (B) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (C) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
 - (D) ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಣ
3. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆಯ ಒಳಗೆ ಮತ್ತು ಹೊರಗೆ ವಿವಿಧ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಗೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು
 - (A) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (B) ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (C) ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
 - (D) ಉತ್ಪನ್ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

4. KWL ಚಾರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆಯ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದದ್ದು
- (A) ನನಗೆ ಏನು ಗೊತ್ತು
- (B) ನಾನು ಏನನ್ನು ತಿಳಿಯಬಯಸುತ್ತೇನೆ ?
- (C) ನಾನು ಏನು ಕಲಿತೆ ?
- (D) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಅಲ್ಲ

ಭಾಗ - II

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $3 \times 2 = 6$

5. ಡೌನಿ ಎನ್.ಎಂ. ರವರು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಉದ್ದೇಶಗಳಾವುವು ?
6. ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಅಗತ್ಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ಎಂದರೇನು ? ಸಮಾಜಮಿತಿಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
8. ಮಕ್ಕಳ ಕೃತಿ ಸಂಪುಟವು ಒಳಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?
9. ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದಲ್ಲಿ ಪಾರದರ್ಶಕತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಿರಿ ?

ಭಾಗ - III

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $4 \times 5 = 20$

10. ಪರಿಷ್ಕೃತ ವರ್ಗೀಕರಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದನ್ವಯ ಜ್ಞಾನದ ನಾಲ್ಕು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. ಉತ್ಪನ್ನ ಹಾಗೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾ ಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
12. ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
13. ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಒಂದು ವಿಜ್ಞಾನ ಯೋಜನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬಳಸುವ ತಪಶೀಲುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ.

14. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನಕ್ಷೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳಾವುವು ?

15. ಈ ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಅವೃತ್ತಿ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ :

ವರ್ಗಾಂತರ	ಆವೃತ್ತಿ
10 — 20	4
20 — 30	10
30 — 40	18
40 — 50	16
50 — 60	9
60 — 70	3

(English Version)*Instructions :*

- i) The question paper contains 3 parts.
- ii) Part-I consists of 4 Objective type questions and *all* questions are compulsory.
- iii) Part-II consists of 5 questions of Short answer type and the students should answer any *three*.
- iv) Part-III consists of 6 questions of Long answer type and the students should answer any *four*.
- v) Students are advised to read all the questions thoroughly, then start answering.

PART – I

Choose the correct alternatives for the following :

4 × 1 = 4

1. In the revised Bloom's taxonomy 'origination' comes under domain.
(A) Cognitive (B) Affective
(C) Psychomotor (D) None of these.
2. Determining 'How much' or 'How little' refers to
(A) Measurement (B) Evaluation
(C) Assessment (D) Creative.
3. The assessment which deals with how students involved, based on the directions in educational and other activities both inside and outside the school is
(A) Formative Evaluation (B) Continuous Evaluation
(C) Summative Evaluation (D) Product Evaluation.

4. The column students have to fill after the teaching session in a KWL chart is
- (A) What I know ? (B) What I want to know ?
(C) What I learnt ? (D) none of these.

PART – II

Answer any *three* of the following questions :

$3 \times 2 = 6$

5. What are the objectives of evaluation as listed by Downie N M ?
6. Mention the shifts needed in evaluation as per revised taxonomy.
7. What is sociometry ? Write the uses of sociometry.
8. What are the aspects included in child's portfolio ?
9. How to improve transparency in Assessment ?

PART – III

Answer any *four* of the following questions :

$4 \times 5 = 20$

10. As per the theory of revised taxonomy explain the *four* types of knowledge.
11. Write the meaning of product and process assessment. Mention the differences between product and process assessment.
12. What is a diagnostic test ? Explain its significance.
13. List the aspects which one has to observe while evaluating projects. Prepare a checklist to evaluate a project on science.
14. What are the factors to bear in mind while representing students' progress through graphs ?

15. Construct a frequency curve for the following data :

Class-interval	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
Frequency	4	10	18	16	9	3

=====