

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 15 ]  
Total No. of Questions : 15 ]

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 3  
[ Total No. of Printed Pages : 3

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **322-M (RS)**

Code No. : **322-M (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ಪ್ರಥಮ ವರ್ಷ

**D.El.Ed. FIRST YEAR**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

**EDUCATIONAL ASSESSMENT AND EVALUATION**

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

( Marathi Version )

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

**(Revised Syllabus)**

ದಿನಾಂಕ : 12. 12. 2018 ]

Date : 12. 12. 2018 ]

ಸಮಯ : ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00 ರಿಂದ 11.30 ರವರೆಗೆ ]

[ ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 30

Time : 10.00 A.M. to 11.30 A.M. ]

[ Max. Marks : 30

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

ಸೂಚನಾ : i) ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ 3 ಭಾಗ आहेत.

ii) भाग - I मध्ये 4 बहुपर्यायी प्रश्न आहेत आणि ते सर्व सोडविले जाऊ शकतात आहेत.

iii) भाग - II मध्ये लघु-उत्तर प्रकारचे 5 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणतीही तीन प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

iv) भाग - III मध्ये दीर्घ-उत्तर प्रकारचे 6 प्रश्न आहेत आणि विद्यार्थ्यांनी त्यापैकी कोणताही 4 प्रश्न सोडविले पाहिजेत.

v) विद्यार्थ्यांनी सर्व प्रश्न व्यवस्थित वाचून नंतर त्यांची उत्तरे देण्याची सूचना ( सल्ला ) दिली जाते.

**D. El.Ed. - I (RS)**

**7009**

[ Turn over

**भाग - I**

खालील प्रश्नांचे योग्य पर्याय उत्तर निवडा :

4 × 1 = 4

1. ब्लूम यांच्या सुधारीत वर्गीकरणामध्ये “उत्पत्ती” या व्याप्तीमध्ये येते.
 

(A) ज्ञानात्मक	(B) परिणामात्मक
(C) मनोचलनात्मक	(D) यापैकी कोणतेही नाही.
2. कोणताही एक पदार्थ ‘किती जास्त’ किंवा ‘किती कमी’ हे यामुळ निश्चित होते.
 

(A) मोजमाप	(B) मौल्यमापन
(C) मौल्यांकन	(D) कल्पक.
3. विद्यार्थी शाळेमध्ये आणि शाळेच्या बाहेर विविध शैक्षणिक आणि इतर कृतीमध्ये सामील निर्देशन असलेले मौल्यमापन हे आहे.
 

(A) आकलनात्मक मौल्यमापन	(B) निरंतर मौल्यमापन
(C) संकलनात्मक मौल्यमापन	(D) फलीत मौल्यमापन.
4. KWL नमुन्यातील अध्यापन सत्रानंतर विद्यार्थ्यांनी हा रखाना ( स्तंभ ) भरला पाहिजेत.
 

(A) मला काय माहीत आहे ?	(B) मला काय माहीत असावे ?
(C) मी काय अभ्यासावे ?	(D) यापैकी कोणतेही नाही.

**भाग - II**

खालीलपैकी कोणत्याही तीन प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

3 × 2 = 6

5. डाउनी एन० एम० ( Downie N. M. ) यानी यादी केलेली ( सांगितलेली ) मौल्यमापनाची उद्दिष्ट्ये कोणती ?
6. सुधारीत वर्गीकरणानुसार मौल्यमापनामध्ये गरजेचे ( आवश्यक ) बदल लिहा.
7. समाजमिती ( sociometry ) म्हणजे काय ? समाजमितीचे उपयोग लिहा.
8. बालकाच्या पोर्टफोलीओ ( portfolio ) मध्ये असलेले अंश ( मुद्दे ) कोणते ?
9. मौल्यांकनमधील पारदर्शकता कशी सुधारावी ?

**भाग - III**

खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा :

4 × 5 = 20

10. सुधारीत वर्गीकरण सिद्धांतानुसार चार प्रकारच्या ज्ञानाचे वर्णन करा.
11. फलीत आणि प्रक्रिया मौल्यांकनाचा अर्थ लिहा. फलीत आणि प्रक्रिया मौल्यांकनामधील फरक लिहा.
12. नैदानिक चाचणी म्हणजे काय ? त्याच्या महत्वाचे वर्णन करा.
13. प्रकल्पांचे मौल्यमापन करत असताना एखाद्याने निरीक्षण कराव्या लागणाऱ्या मुद्दांची यादी करा. विज्ञानमधील प्रकल्पांचे मौल्यमापन करण्याची पडताळणी सूची तयार करा.
14. विद्यार्थ्यांची प्रगती आलेखाच्या सहाय्याने दर्शविताना मनात असावे लागणारे घटक कोणते ?
15. खालील माहितीचा वारंवारता वक्रालेख रचा :

संभाग श्रेणी :	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60	60-70
वारंवारता :	4	10	18	16	9	3

=====