

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]
Total No. of Questions : 26]

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4
[Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **442-H (RS)**

Code No. : **442-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION

ರೂಢಿಯಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION AS PRACTICE

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 11. 12. 2018]

Date : 11. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा पर विचार करने का मुख्य उद्देश्य ग्राम पंचायत के शासन क्षेत्रों में से एक के रूप में है
(A) ग्राम पंचायत को सुदृढ़ करना
(B) स्कूल प्रबंधन का विकेंद्रीकरण
(C) शिक्षा विभाग का उत्तरदायित्व कम करना
(D) शिक्षकों को नियंत्रित करना ।
2. निम्नलिखित में प्राकृतिक संसाधन का एक उदाहरण है
(A) समय (B) श्यामपट्ट
(C) खेल (D) किला ।

3. एक शिक्षक अपने छात्रों के अधिगम क मूल्यांकन हेतु तकनीक के रूप में 'खुली किताब परीक्षा' का उपयोग करता है। उसका मुख्य लक्ष्य है
- (A) परीक्षा का सरलीकरण
(B) मूल्यांकन के लिए विभिन्न तकनीकों का उपयोग
(C) आसानी से उत्तर देने के लिए छात्रों की सहायता करना
(D) छात्रों की वैचारिक समझ को समझना।
4. ऐसे पहलू जो एक व्यक्ति को दूसरों से अलग संवेदना रखते हैं, वे हैं
- (I) बिना पूछे हुये दूसरों की मदद करना
(II) दूसरे लोग जैसे हैं उन्हें वैसे ही अपनाना
(III) दूसरों के साथ संवेदनशीलता को बढ़ाना
(IV) दूसरों की भावनाओं और जरूरतों को समझना।
- (A) (I) और (IV) (B) (II) और (III)
(C) (I), (III) और (IV) (D) (I), (II) और (III).
5. छात्रों में पालन-पोषण हेतु पाठ्यक्रम की क्षमताएँ आवश्यक हैं
- (I) प्रश्न करना
(II) मत व्यक्त करना
(III) स्कूल के ज्ञान के साथ अपने अनुभवों को समान साझा करना
(IV) पाठ्यक्रम सामग्री को दोहराना।
- (A) (III) और (IV) (B) (II), (III) और (IV)
(C) (I) आर (II) (D) (I), (II) और (III).
6. विद्यालयी शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचा (NCF) निर्माण करने का दायित्व किस संस्था को दिया गया है ?
- (A) NCERT (B) NCTE
(C) NUPA (D) NAAC.
7. निम्नलिखित में से कौन-सा घटक आलोचनात्मक चिंतन कौशल का नहीं है ?
- (A) आविष्कारपरक (B) वस्तुनिष्ठता
(C) परिणामों की प्रत्याशा (D) बुद्धि।
8. क्रियाकलाप आधारित पद्धति द्वारा प्रदान किये गये अवसर हैं
- (I) अधिगम की एकरूपता (II) आनंदपूर्ण अधिगम
(III) अनुभवात्मक अधिगम (IV) स्वमूल्यांकन के माध्यम से अधिगम।
- (A) (I) आर (IV) (B) (II), (III) आर (IV)
(C) (II) आर (III) (D) (I), (II) आर (III).
9. यह उपयुक्त नहीं है कि छात्रों को धीमी और तेज गति के शिक्षार्थी के रूप में वर्गीकृत किया जाए, क्योंकि यह
- (A) परिणामोन्मुखी अधिगम वातावरण को प्रोत्साहित करता है
(B) प्रतियोगितात्मक मनोवृत्ति को प्रोत्साहित करता है
(C) अधिगम आधारित सामर्थ्य को प्रोत्साहित करता है
(D) सहयोगी अधिगम को प्रोत्साहित करता है।
10. निम्नलिखित में से कौन-सा उच्च श्रेणी का मानसिक कार्य नहीं है ?
- (A) समस्या समाधान करना (B) भाषा प्रयोग करना
(C) याद करना (D) योजना तैयार करना।

भाग - II

निम्न में से किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर **आधा** पृष्ठ से अधिक न हो :

5 × 2 = 10

11. अधिगम प्रक्रिया में 'निकटवर्ती विकास का क्षेत्र' की भूमिका संक्षेप में समझाइए ।
12. तनाव से निपटने के कौशल के एक घटक के रूप में योजना क्षमता विकसित करने के लिए आप 'विचारावेश (Brainstorming)' की तकनीक का उपयोग कैसे करेंगे ?
13. एक उदाहरण के माध्यम से किसी अच्छे स्कूल कैलेंडर के दो कारक लिखिए ।
14. पारंपरिक कक्षा परिवेश और प्रामाणिक अधिगम परिवेश में दो अंतर लिखिए ।
15. स्कूल असेंबली शिक्षा के फैक्टरी मॉडल की तरह नहीं होनी चाहिए । क्यों ?
16. सर्जनशील व्यक्तियों की कोई दो विशेषताएँ समझाइए ।
17. परावर्तक शिक्षण के कोई भी दो बुनियादी सिद्धांत समझाइए ।
18. कोर्स स्तर पर निर्देश का डिजाइन करने में शामिल चार पहलुओं को सूचीबद्ध कीजिए ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में **एक** विकल्प दिया गया है । उनमें से किसी **एक** का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न हाते हुए दीजिये :

8 × 5 = 40

19. (a) NCF 2005 की आकांक्षाओं के अनुसार निम्नलिखित क्षेत्रों में विद्यालय प्रबंधन कैसा होना चाहिए ? सोदाहरण समझाइए :

- (i) विद्यालय समय सारणी
- (ii) अनुशासन ।

अथवा

- (b) यदि विद्यालय को उसका उद्देश्य हासिल करना है तो निम्नलिखित घटकों की भूमिका की सोदाहरण चर्चा कीजिए :

- (i) संरचना एवं प्रक्रियाएँ
- (ii) स्टाफ ।

20. (a) 5E चरणों में आप द्वारा चयनित अधिगम संसाधनों का प्रयोग कैसे करेंगे ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।

अथवा

- (b) क्यों शिक्षकों को अधिगम के संसाधनों के उपयोग करने के कौशल को जानने के साथ उनके चयन की भी जरूरत है ? सोदाहरण व्याख्या कीजिए ।

21. (a) विद्यार्थियों को यथापूर्व स्थिति और शिक्षा प्रणाली पर सवाल करने के लिए प्रेरित करने के लिए आप अपनी पसंद के विषय के माध्यम से आलोचनात्मक शिक्षाशास्त्र का उपयोग कैसे करेंगे ?

अथवा

- (b) आप अपनी पसंद के विषय के लिए छात्रों के लिए सहकारी अधिगम के अवसर देने के लिए ढाँचा कैसे प्रदान करते हैं ?
22. (a) छात्रों के व्यक्तित्व विकास में प्रभावी संप्रेषण कौशल की भूमिका का विश्लेषण कीजिए ।

अथवा

- (b) गुणवत्ता कार्य प्रबंधन में आत्म जागरूकता कैसे सहायता करती है ? विश्लेषण कीजिए ।
23. (a) आप कैसे पहचानेंगे कि एक कक्षा संगठन संरचनावाद के सिद्धांतों पर आधारित है ? उदाहरणों द्वारा मूल्यांकन कीजिए ।

अथवा

- (b) 'छात्र अधिगम' के मुख्य उद्देश्य से प्रेरित स्कूल प्रबंधन प्रणाली में, निम्नलिखित कारक अपनी भूमिका का कैसे प्रबंधन करेंगे ? इंटरनैट में आप अपने अनुभव की पृष्ठभूमि में मूल्यांकन कीजिए :
- (i) योजना (ii) संगठन और सरलता प्रदान ।
24. (a) छात्रों के लिए अनुभवात्मक अधिगम का सरलीकरण में अधिगम संसाधनों की भूमिका का उदाहरण सहित विश्लेषण कीजिए ।

अथवा

- (b) अपनी पसंद के पाँच क्षेत्रों के अधिगम संसाधनों की उपयोगिता प्रतिफलन के माध्यम से विश्लेषित कीजिए ।
25. (a) अपने शिक्षण अवधि अभ्यास के दौरान में कक्षा लेनदेन के लिए स्थिति पत्र में सुझाए गए पाँच बुनियादी सिद्धांतों को आप कैसे शामिल किये हैं ? वर्णन कीजिए ।

अथवा

- (b) क्यों शिक्षार्थियों को उन कार्यों में सार्थक रूप से व्यस्त रखने की आवश्यकता है जो उन्हें चुनौती देनेवाले हों ? सोदाहरण वर्णन कीजिए ।
26. (a) जर्नल लिखने का अभ्यास पेशेवर शिक्षक के रूप में विकसित होने में कैसे मदद करता है ? अपने इंटरनैट अवधि के अनुभव सहित समझाइए ।

अथवा

- (b) आपको 'बहुमुखी शिक्षक' पुरस्कार के लिए किसी शिक्षक को चयनित करने की जिम्मेदारी दी गई है । आप अपने चयन का औचित्य कैसे सिद्ध करेंगे ?