

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26 ]

[ ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

Total No. of Questions : 26 ]

[ Total No. of Printed Pages : 4

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **458-H (RS)**

Code No. : **458-H (RS)**

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

**D.El.Ed. SECOND YEAR**

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ವಿಜ್ಞಾನ  
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

**FACILITATING LEARNING — SCIENCE  
( OPTIONAL )**

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

( Hindi Version )

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

**(Revised Syllabus)**

ದಿನಾಂಕ : 13. 12. 2018 ]

Date : 13. 12. 2018 ]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M. ]

[ Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

**भाग - I**

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

- वैज्ञानिक ज्ञान को बढ़ाने के लिए प्रेरित करने वाली मूलभूत विशेषता है  
(A) वैज्ञानिक दृष्टिकोण (B) वैज्ञानिक उत्पादन  
(C) वैज्ञानिक प्रौद्योगिकी और समाज में संबंध (D) सभी प्रकार की मानवीय पूछताछ ।
- एक वैज्ञानिक द्वारा दिया गया कथन है — “मुझे अपने छात्रों को सीखने के लिए नहीं बनाया गया है, मैंने उन्हें सीखने के लिए प्रेरित किया है ।” किसका कथन है ?  
(A) आईनस्टीन (B) रिचर्ड पिनामैन  
(C) सर० सी० वी० रमण (D) हेनरीपियाना केरे ।

**D. El.Ed. - II (RS)**

**8017**

[ Turn over

3. पौधों में प्रजनन प्रक्रिया है  
 (A) बीजपत्र, युग्मक, भ्रूण, अंकुरण (B) युग्मक, बीजपत्र, भ्रूण, अंकुरण  
 (C) अंकुरण, भ्रूण, बीजपत्र, युग्मक (D) युग्मके, भ्रूण, बीजपत्र, अंकुरण ।
4. द्रव अवस्था की बाहरी और आंतरिक परत में कणों का गठन होता है  
 (A) उदात्तीकरण (B) बाष्पीकरण  
 (C) क्वथन (D) संघनन ।
5. भोजन में उपस्थित स्टार्च को एक समाधान का उपयोग करके परीक्षण किया जा सकता है इसे कहा जाता है  
 (A) आयोडीन (B) बेनेडिक्ट  
 (C) सोडियम हाइड्रोक्साइड (D) तनु गंधकाम्ल ।
6. शिक्षक को वैज्ञानिक प्रक्रिया समझने में मदद करने वाला मॉडल है  
 (A) संकल्पना प्राप्ति मॉडल (B) पूछताछ ट्रेनिंग मॉडल  
 (C) अनुमानी मॉडल (D) निर्देशित खोज मॉडल ।
7. अधिगम में एक छात्र की चौकसी बढ़ाने के लिए निर्मित घटक है  
 (A) समूह चर्चा (B) व्याख्यान विधि  
 (C) प्रदर्शनो (D) केस स्टडी ।
8. निम्नलिखित में से विज्ञान अधिगम में छात्रों में जिज्ञासा विकसित करनेवाली संसाधन सामग्री है  
 (I) स्थानीय दौरा  
 (II) विज्ञान प्रयोगशाला यात्रा  
 (III) कामकाजी मॉडल  
 (A) केवल (I) (B) केवल (II)  
 (C) (II) और (III) (D) (I), (II) और (III).
9. सुविधाजनक विचार हेतु प्रश्न  
 (A) स्मरण (B) विश्लेषण  
 (C) उदाहरण (D) रेखाचित्र अंकन ।
10. विज्ञान में विभिन्न अवधारणाओं की तुलना हेतु सहायता करनेवाला घटक है  
 (A) संकल्पना मानचित्र (B) व्याख्यात्मक रिकॉर्ड  
 (C) ग्राफिक संगठक (D) इनमें से सभी ।

**भाग - II**

निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

$$5 \times 2 = 10$$

11. प्राथमिक विद्यालय के विज्ञान शिक्षक के रूप में आप छात्रों में कैसे जिज्ञासा और सर्जनशीलता का विकास करेंगे ?
12. विज्ञान विधि कौशल क्या है ? आप कैसे पूछताछ कौशल का विकास करते हैं ?
13. विचारमंथन के माध्यम से प्रभावी विज्ञान अधिगम के लिए विज्ञान शिक्षक की क्या भूमिका है ?
14. विज्ञान शिक्षण में छात्र केंद्रित कक्षा निर्मित करने हेतु कैसे रचनावादी कक्षा संभव है ?
15. आप इस प्रयोग को कैसे लैस करेंगे 'दहन के लिए ऑक्सीजन आवश्यक है' ?
16. विज्ञान कक्षा में 'लैंगिक समानता' बनाए रखने के लिए चार उपाय सूचीबद्ध कीजिए ।
17. सज्ञानात्मक क्षेत्र से स्मरण के संबंध में 'ऊर्जा' विषयक किन्हीं दो निर्देशपरक उद्देश्य लिखिए ।
18. विज्ञान से उपयुक्त उदाहरणसहित नियम और सिद्धांत में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

**भाग - III**

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । किसी एक का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये : ??

$$8 \times 5 = 40$$

19. (a) प्राथमिक विद्यालय के विज्ञान शिक्षक के रूप में विषय वस्तु और विधि के माध्यम से कौन-से मूल्य विकसित किए जा सकते हैं ? सिद्ध कीजिए ।

**अथवा**

- (b) "विज्ञान और प्रौद्योगिकी समाज में प्रगतिशीलता के लिए एक दूसरे के पूरक हैं ।" कथन को सिद्ध कीजिए ।
20. (a) प्रयोग से द्रव का सापेक्षिक घनत्व आपको कैसे मिलेगा ? इस प्रयोग से छात्रों के बीच विकसित प्रसंस्करण कौशलों की सूची तैयार कीजिए ।

**अथवा**

- (b) 'प्रकाश संश्लेषण के दौरान पौधे ऑक्सीजन निर्गत करते हैं ।' इस प्रयोग हेतु आप सामग्री को कैसे लैस करेंगे ? इस प्रयोग द्वारा छात्रों के बीच विकसित प्रसंस्करण कौशल सूचीबद्ध कीजिए ।

21. (a) संकल्पना प्राप्ति मॉडल का मुख्य लक्ष्य क्या है ? संकल्पना प्राप्ति मॉडल के चरणों की व्याख्या कीजिए ।

**अथवा**

- (b) रिचर्ड शुचमैन के पूछताछ ट्रेनिंग मॉडल के चरणों को सूचीबद्ध कर संक्षेप में समझाइए ।
22. (a) रचनावादी के निर्देशित सिद्धांतों की सूची बनाइए । उनमें से किसी एक की संक्षेप में चर्चा कीजिए ।

**अथवा**

- (b) शिक्षण के 5E मॉडल पर आधारित अपनी पसंद के किसी विषय की पाठ योजना बनाइए ।
23. (a) विज्ञान कक्षा लेन-देन में समूह चर्चा का महत्व क्या है ? इस पद्धति को सफलतापूर्वक अनुकूल बनाने में शिक्षक एवं छात्रों की भूमिका क्या है ?

**अथवा**

- (b) शारीरिक रूप से अक्षम छात्रों के लिए प्रयोगशाला में उपकरण और अधिगम सामग्री प्रदान करने में आप कैसे आयोजन करेंगे ?
24. (a) रचनावादी सिद्धांत के सहकारी और सहयोगी अधिगम के महत्वपूर्ण घटक कौन-से हैं ? सहकारी और सहयोगी अधिगम हेतु आप कक्षा को कैसे तैयार करेंगे ?

**अथवा**

- (b) एक उत्तम कक्षा की स्थापना के लिए कौन-से घटक विचारणीय हैं ? इसका महत्व समझाइए ।
25. (a) अपने इंटरनशिप कार्यक्रम के दौरान उपयोग किए जानेवाले किन्हीं पाँच गठनपरक मूल्यांकन साधनों की चर्चा कीजिए ।

**अथवा**

- (b) विभेदित समेकित मूल्यांकन से क्या आशय है ? विभेदित समेकित मूल्यांकन के मार्गों को समझाइए । यह किसी शिक्षक के लिए कैसे उपयोगी है ?
26. (a) अपनी पसंद के छठे स्टैंडर्ड के विज्ञान पाठ से अर्थपूर्ण संसाधनों का चयन और उपयोग कैसे करेंगे ? चर्चा कीजिए ।

**अथवा**

- (b) शिक्षक के रूप में, उच्च प्राथमिक स्तर के लिए विद्यालय पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण करते समय किन घटकों को देखा जाना चाहिए ?