

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **460-H (RS)**

Code No. : **460-H (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಗಣಿತ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING — MATHEMATICS

(OPTIONAL)

(ಹಿಂದಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Hindi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 13. 12. 2018]

Date : 13. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न हेतु चार-चार विकल्प दिये गये हैं । सही विकल्प का चयन कर उत्तर-पुस्तिका में लिखिये । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं : 10 × 1 = 10

1. रिमैनिनयन ज्यामिति का नाम किस जर्मन गणितज्ञ के नाम पर रखा गया है ?

(A) फरमट

(B) गाऊस

(C) यूलर

(D) बर्नहार्ड ।

2. पियाजे के विकास एवं सामाजिक संरचना संबंधी सिद्धांत पर आधारित सिद्धांत है

(A) हील्दा तब्स मॉडल

(B) वर्गनौड का वैचारिक सिद्धांत

(C) नेटवर्क सिद्धांत

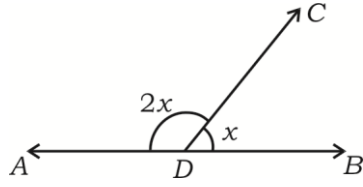
(D) समस्या समाधान सिद्धांत ।

D. El.Ed. - II (RS)

8022

[Turn over

3. चित्र में 'x' का माप है



- (A) 60° (B) 90°
 (C) 120° (D) 180°
4. शंकु का आयतन ज्ञात करने का सूत्र है
- (A) $\pi r^2 h$ (B) $\frac{1}{3} \pi r^2 h$
 (C) πr^3 (D) $\frac{2}{3} \pi r^3$
5. 5E मॉडल शिक्षण में दूसरा चरण है
- (A) संलग्न (B) समझना
 (C) अन्वेषण करना (D) विस्तार देना ।
6. इकाई पाठ योजना तैयार करते समय पालन किए जाने वाला पहला चरण है
- (A) सामग्री विश्लेषण (B) कार्य विश्लेषण
 (C) मूल्यांकन (D) इकाई का चयन ।
7. "अवधारणाओं का निर्माण वास्तविकता के पुनर्निर्माण के माध्यम से किया जाता है, न कि इसकी नकल के माध्यम से ।" यह कथन किस शिक्षाविद् द्वारा दिया गया था ?
- (A) ब्रूनर (B) पियाजे
 (C) देन्स (D) जॉन डेवी ।
8. गणित पाठ्यपुस्तक के लिए मूल्यांकनकारी साधन है
- (A) पियाजे का स्कोर कार्ड (B) स्केम्प का स्कोर कार्ड
 (C) मिलर का स्कोर कार्ड (D) हंटर का स्कोर कार्ड ।
9. K-टर्टल शैक्षणिक प्रोग्रामिंग किस प्रोग्रामिंग लैंग्वेज पर आधारित है ?
- (A) लोगो (B) स्कीम
 (C) स्वीफ्ट (D) ट्युब ।
10. $\frac{3}{4}$ और $\frac{1}{2}$ अंशों के बीच अंतर है
- (A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{1}{3}$
 (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{3}{4}$.

भाग - II

निम्न में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये । प्रत्येक उत्तर आधा पृष्ठ से अधिक न हो :

$$5 \times 2 = 10$$

11. गणित के शिक्षण की सुविधा में शिक्षण सामग्री के किन्हीं चार उपयोगों का उल्लेख कीजिए ।
12. गणित अधिगम में 'जियोजेब्रा' की भूमिका पर एक टिप्पणी लिखिए ।
13. LCM और HCF की संकल्पना का उपयुक्त उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए ।
14. प्रधान संख्या समग्र संख्या से किस तरह भिन्न है ? समझाइए ।
15. गणित अधिगम में आम तौर पर होने वाली गलत धारणाओं के दो उदाहरण लिखिए ।
16. 'जिग-सॉ' तकनीक क्या है ? गणित अधिगम में इसका महत्व बताइए ।
17. 'एकल विचर के साथ रैखिक समीकरण' विषय को सुविधाजनक बनाने के लिए किन्हीं चार विशिष्ट अधिगम उद्देश्यों की सूची बनाइए ।
18. संख्या 2 और 3 की विभाज्यता के लिए नियम लिखिए ।

भाग - III

निम्न प्रत्येक प्रश्न में एक विकल्प दिया गया है । उनमें से किसी एक का उत्तर एक पृष्ठ से अधिक न होते हुए दीजिये :

$$8 \times 5 = 40$$

19. किसी गणितीय कथन की मान्यता कैसे होती है ? एक उदाहरण सहित समझाइए ।

अथवा

एक शिक्षक के रूप में आप तर्क को प्रोत्साहित करने वाली गणित कक्षा के लिए किन पहलुओं का पालन करते हैं ?

20. "जब त्रिकोण की एक भुजा बढ़ाई जाती है बाहरी कोण का गठन होता है, यह विपरीत आंतरिक कोणों के योग के बराबर होता है ।" इसे तर्कसंगत रूप से सिद्ध कीजिए ।

अथवा

आप बीजगणितीय टाइल्स का उपयोग करते $x^2 + 2x + 1$ गुणन को कैसे सुविधाजनक बनाते हैं है ?

21. "उत्तम गणित अधिगम के लिए उत्तम कार्यपुस्तिका आवश्यक है ।" कथन को सिद्ध कीजिए ।

अथवा

गणित शिक्षण में शिक्षण सामग्री का उपयोग किन उद्देश्यों से किया जाना चाहिए ?

22. कक्षा में प्रदर्शन करने के लिए उपयुक्त टेबल तैयार कीजिए जो पूर्णांक के जोड़ और घटाव को सुविधाजनक बनाने में उपयोगी हैं ।

अथवा

चार प्रकार के कोणों को चिह्नित कीजिए और लिखिए कि जब एक रेखा के साथ तिर्यक द्वारा सीधी रेखाओं की एक जोड़ी को द्विखंडित किया जाता है ।

23. पूछताछ आधारित अधिगम के माध्यम से आप 'घनाभ का आयतन' को कैसे सुविधाजनक बनायेंगे ?

अथवा

सहकारी अधिगम का मुख्य उद्देश्य क्या है ? सहकारी अधिगम तकनीक के चरण कौन-से हैं ?

24. समस्या समाधान का मूल्यांकन क्या है ? समस्या समाधान के मूल्यांकन के चरणों की संक्षेप में समझाइए ।

अथवा

VI स्टैंडर्ड के लिए 'अंश' पाठ पर दो बहुविकल्पी प्रश्नों, दो संक्षिप्त उत्तरमूलक प्रश्नों और एक निबंधात्मक प्रश्न का गठन कीजिए ।

25. पोर्टफोलियो की मुख्य विशेषताएँ क्या हैं ? उन कारकों की सूची बनाइए जिन पर प्रदर्शन पोर्टफोलियो मूल्यांकन शामिल होना चाहिए ।

अथवा

VI से VIII स्टैंडर्ड की गणित सामग्री की समीक्षा के दौरान ज्ञान के किन पहलुओं का विश्लेषण किया जाना आवश्यक है ?

26. गणित प्रयोगशाला के लिए आवश्यक सामग्री और उपकरणों की सूची बनाइए ।

अथवा

सामग्री और प्रस्तुति से संबंधित गणित में पाठ्यपुस्तक के विशेष गुणों की सूची बनाइए ।

