

ಒಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 26]

Total No. of Questions : 26]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **460-M (RS)**

Code No. : **460-M (RS)**

[ಒಟ್ಟು ಮುದ್ರಿತ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : 4

[Total No. of Printed Pages : 4

ಡಿ.ಎಲ್.ಎಡ್. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷ

D.El.Ed. SECOND YEAR

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು — ಗಣಿತ
(ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯ)

FACILITATING LEARNING — MATHEMATICS

(OPTIONAL)

(ಮರಾಠಿ ಭಾಷಾಂತರ)

(Marathi Version)

(ಪರಿಷ್ಕೃತ ಪಠ್ಯವಸ್ತು)

(Revised Syllabus)

ದಿನಾಂಕ : 13. 12. 2018]

Date : 13. 12. 2018]

ಸಮಯ : ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.00 ರಿಂದ 5.00 ರವರೆಗೆ]

Time : 2.00 P.M. to 5.00 P.M.]

[ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 60

[Max. Marks : 60

ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ

Register Number of the Candidate

भाग - I

खालील प्रत्येक प्रश्नाला चार पर्याय दिलेले आहेत. अति योग्य उत्तर निवडा आणि उत्तर, उत्तर-पत्रिकेत मध्ये लिहा. सर्व प्रश्न सक्तीचे आहेत. 10 × 1 = 10

1. रिमेनियन भूमिती ही या जर्मन गणिततज्ञाच्या नांवाने संबोधली आहे.

(A) फर्मट

(B) गॉस

(C) युलर

(D) बर्नहार्ड.

2. पियागोटच्या विकासाच्या आणि सामाजिक रचनावादाच्या सिद्धांताच्या आधारे हा सिद्धांत आहे.

(A) हिल्ड तब नमुना

(B) वर्नगौडचा परिकल्पनेचा सिद्धांत

(C) जाल सिद्धांत

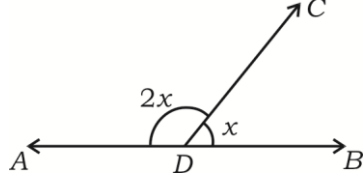
(D) समस्या योडविण्याचा सिद्धांत.

D. El.Ed. - II (RS)

8020

[Turn over

3. आकृतीमधील 'x' ची किंमत (माप) हे आहे.



- (A) 60° (B) 90°
 (C) 120° (D) 180°
4. शंकूचे घनफळ काढण्याचे सूत्र हे आहे.
 (A) $\pi r^2 h$ (B) $\frac{1}{3} \pi r^2 h$
 (C) πr^3 (D) $\frac{2}{3} \pi r^3$
5. अध्यापनाच्या 5E नमुन्यातील दुसरी पायरी ही आहे.
 (A) गुंतवून ठेवणे (B) वर्णन करणे
 (C) शोध घेणे (D) विस्तार करणे.
6. घटक पाठ योजना तयार करताना या पहिल्या पायरीचा अवलंब केला पाहिजे.
 (A) घटकांशाचे विश्लेषण (B) कार्य विश्लेषण
 (C) मौल्यमापन (D) घटकाची निवड.
7. 'वास्तविकतेच्या पुनर्रचनेने मुले परीकल्पनां तयार करतात. (बनवितात) परंतु उगाच नाहीत.' हे विधान या शिक्षण तज्ञाने केले आहे.
 (A) ब्रुनर (B) पियागेट
 (C) डेन्स (D) जॉन डेवी.
8. गणिताच्या पाठ्यपुस्तकाचे मौल्यमापनाचे साधन हे आहे.
 (A) पियागेटचा गुण तक्ता (B) स्केम्पचा गुण तक्ता
 (C) मिलरचा गुण तक्ता (D) हंटरचा गुण तक्ता.
9. के० टर्टलचा शैक्षणिक कार्यक्रम या कार्यक्रमाच्या भाषेवर आधारीत आहे.
 (A) लोगो (B) स्किम
 (C) स्विफ्ट (D) ट्युबे.
10. $\frac{3}{4}$ आणि $\frac{1}{2}$ या अपूर्णाकातील फरक हा आहे.
 (A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{1}{3}$
 (C) $\frac{1}{4}$ (D) $\frac{3}{4}$.

भाग - II

खालीलपैकी कोणत्याही पाच प्रश्नांची उत्तरे लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर अर्ध्या पानापेक्षा जास्त असू नये. $5 \times 2 = 10$

11. गणिताच्या अध्यापनाच्या सुलभीकरणासाठी अध्यापन साहित्यांचे कोणतेही चार उपयोग लिहा.
12. गणिताच्या अध्ययनातील 'Geogebra' च्या भूमिकेवर टीपा लिहा.
13. ल० सा० वि० आणि म० सा० वि० च्या परिकल्पनेचे योग्य उदाहरणसह स्पष्ट करा.
14. मूळ संख्या ह्या संयुक्त संख्येहून वेगळ्या कशा आहेत ? वर्णन करा.
15. गणिताच्या अध्ययनातील सामान्यपणे आढळणाऱ्या दोन चुकीच्या संकल्पनांची उदाहरणे लिहा.
16. 'जिग सॉ तंत्र' म्हणजे काय ? गणिताच्या अध्यापनातील त्याचे महत्त्व लिहा. (सांगा).
17. 'एक चलपद असणारे रेषीय समीकरण' या पाठाचे सुलभीकरण करण्यासाठी कोणत्याही चार विशिष्ट अध्ययन वैशिष्ट्यांची यादी करा.
18. 2 आणि 3 या संख्येच्या विभाज्यतेच्या कसोट्या लिहा.

भाग - III

खालील प्रत्येक प्रश्नाला पर्याय प्रश्न दिलेले आहेत. त्यापैकी एकाचे उत्तर लिहा. प्रत्येक प्रश्नाचे उत्तर एक पानापेक्षा जास्त असू नये. $8 \times 5 = 40$

19. गणिती विधान क्रमबद्ध कसे कराल ? उदाहरणा-सह वर्णन करा.

किंवा

कारणमिमांसेला प्रोत्साहन देण्यासाठी गणित वर्गखोलीत शिक्षक म्हणून कोणत्या मुद्यांचे पालन तुम्ही केले पाहिजे ?

20. 'त्रिकोणाची एक बाजू वाढविली असताना होणारा बाह्यकोन हा आंतर विरुद्ध कोनांच्या बेरजे-इनका असतो' हे तर्काने सिद्ध करा.

किंवा

बैजिक फरशांचा उपयोग करून $x^2 + 2x + 1$ च्या अवयवांचे तुम्ही कसे सुलभीकरण कराल ?

21. 'उत्तम कार्य पुस्तिका ही उत्तम गणिताच्या अध्ययनासाठी आवश्यक आहेत.' या विधानाचे समर्थन करा.

किंवा

कोणत्या हेतूसाठी गणिताच्या अध्यापनामध्ये गणिती सामुग्री (साहित्य) वापरले पाहिजे ?

22. पूर्णाकांची बेरीज आणि वजाबाकी यासाठी उपयुक्त असे पाठ्यांचे कोष्टक तयार करून वर्गखोलीत प्रदर्शित करून घटकाशांचे सुलभीकरण करा.

किंवा

सरळरेषांच्या एका जोडीला जेव्हा एका छेदिकेने छेदले असता तयार होणारे चार प्रकारचे कोन आकृती मधील ओळखून लिहा.

23. चौकस आधारीत अध्ययनाद्वारे 'घनायताचे घनफळ' हे तुम्ही कसे सुलभ कराल ?

किंवा

सहकारी अध्ययनाचा मुख्य हेतू कोणता ? सहकारी अध्ययन तंत्राच्या पायऱ्या कोणत्या ?

24. समस्या निवारण मौल्यमापन म्हणजे काय ? समस्या निवारण मौल्यमापनाच्या टप्प्यांचे थोडक्यात वर्णन करा.

किंवा

इयत्ता 6 वी च्या 'अपूर्णांक' या घटकावर (पाठावर) दोन बहुपर्याची प्रश्न, दोन लघुत्तरी प्रश्न आणि एक दिर्घोत्तरी प्रश्न तयार करा.

25. तारण पत्रांची मुख्य लक्षणे कोणती ? तारण पत्र मौल्यमापनात समाविष्ट असणाऱ्या घटकांची यादी करा.

किंवा

इयत्ता VI ते VIII च्या गणित घटकांशाचे परीक्षण करताना कोणत्या ज्ञानात्मक घटकांचे पृथःकरण केले पाहिजे ? वर्णन करा.

26. गणित प्रयोगशाळेसाठी आवश्यक असणाऱ्या साहित्य आणि उपकरणांची यादी करा.

किंवा

घटकांश आणि सादरीकरणाशी संबंधित गणित पाठ्यपुस्तकाच्या विशिष्ट गुणवत्तेची यादी करा.

=====