

ವಿಷಯ-ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಸಿ.ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ - 4

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕಲಿಕಾ ಫಲ	ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
1	ಓದುವುದು	4	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾಷೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದು.	1	ಸೂಕ್ತ ಸ್ವರಭಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದು.
2	ಓದುವುದು	10	ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುವರು.	2	ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳಲ್ಲಿನ ಸರಳವಾದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದುವರು.
3	ಓದುವುದು	10	ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.	3	ಸೂಚನೆಗಳು ನೀಡುವ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದು ವಿವರಿಸುವುದು
4	ಓದುವುದು	6	ಓದಿದ ವಿಷಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ತಮಗೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ/ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.(ಆಡು ಭಾಷೆ/ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆ)	4	ಕಥೆ/ಸನ್ನಿವೇಶದ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಓದುವುದರ ಮೂಲಕ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವರು.
5	ಓದುವುದು	6	ಓದಿದ ವಿಷಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ತಮಗೆ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಃ ಆದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಮೌಖಿಕವಾಗಿ/ಲಿಖಿತವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.(ಆಡು ಭಾಷೆ/ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆ)	5	ಆಡು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ಭಾಷೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವರು.

6	ವ್ಯಾಕರಣ	5	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಷಯ ಸಾಮಾನ್ಯ (ಉದಾ: ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಶಿರೋನಾಮೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವು) ಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಲಿಸಿದ ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ	6	ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು
7	ವ್ಯಾಕರಣ	13	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಪದಗಳ ಅರ್ಥ, ಸರ್ವನಾಮ, ವಿಶೇಷಣ, ಲಿಂಗವಾಚಕ, ವಚನ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	7	ಸಜಾತಿ/ವಿಜಾತಿ ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
8	ವ್ಯಾಕರಣ	13	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಪದಗಳ ಅರ್ಥ, ಸರ್ವನಾಮ, ವಿಶೇಷಣ, ಲಿಂಗವಾಚಕ, ವಚನ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	8	ಲಿಂಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು
9	ಓದುವುದು	2	ಆಲಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳ ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆ, ಚಿತ್ರ, ಪಾತ್ರ, ಶಿರೋನಾಮೆ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.	9	ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸೂಕ್ತ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
10	ಓದುವುದು	2	ಆಲಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳ ವಿಷಯವಸ್ತು, ಘಟನೆ, ಚಿತ್ರ, ಪಾತ್ರ, ಶಿರೋನಾಮೆ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ, ತನ್ನ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.	10	ಪರಿಚಿತ ವಸ್ತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವುದು
11	ವ್ಯಾಕರಣ	7	ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕೇಳಲು, ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು, ವಿಸ್ತರಿಸಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	11	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು
12	ವ್ಯಾಕರಣ	7	ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕೇಳಲು, ಓದಲು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಲು, ವಿಸ್ತರಿಸಲು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	12	ಹೊಸ ಪದಗಳ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವರು

13	ಓದುವುದು	4	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾಷೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	13	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
14	ವ್ಯಾಕರಣ	4	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾಷೆಯ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	14	ಸೂಕ್ತ ಅಂತರ, ಗಾತ್ರ, ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ಬರೆದ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
15	ಓದುವುದು	11	ಸ್ವರಕ್ರಮಸಾರವಾಗಿ ಬೇರೆ ವಿಷಯಗಳು, ವೃತ್ತಿಗಳು, ಕಲೆಗಳು, ಮುಂತಾದವು (ಉದಾ: ಗಣಿತ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ, ನೃತ್ಯ, ಕಲೆ, ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಮುಂತಾದವು) ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿರುವ ಶಬ್ದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	15	ನಿಯತ ಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
16	ಓದುವುದು	8	ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು (ಉದಾ: ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ, / ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಶೀರ್ಷಿಕೆ, ಮಕ್ಕಳ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಇತ್ಯಾದಿ) ಓದಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.	16	ಘಟನಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಹಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವರು.
17	ಓದುವುದು	5	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ವಿಷಯ ಸಾಮಗ್ರಿ (ಉದಾ: ಸಮಾಚಾರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಶಿರೋನಾಮೆ, ಬಾಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಮುಂತಾದವು) ಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಇತರೆ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದರೊಂದಿಗೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಲಿಸಿದ ಮೌಖಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಸರಣಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯ ರೂಪಕ್ಕೆ ತರುತ್ತಾರೆ	17	ವಿನೋದ, ಚಿತ್ರಸರಣಿ, ಬಿತ್ತಿ ಪತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಸೂಚನಾ ಫಲಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅನುಸರಿಸುವರು.
18	ಓದುವುದು	1	ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಆಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧ್ಯಾನ ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆಲಿಸಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.	18	ಕಥೆ, ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಪ್ರಶ್ನೆಕೇಳುವ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
19	ವ್ಯಾಕರಣ	13	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಅಂಶಗಳನ್ನು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಪದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಪದಗಳ ಅರ್ಥ, ಸರ್ವನಾಮ, ವಿಶೇಷಣ, ಲಿಂಗವಾಚಕ, ವಚನ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಚ್ಚರವಹಿಸುತ್ತಾ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	19	ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.

20	ವ್ಯಾಕರಣ	12	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳ ಉದಾ: ಶಬ್ದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಸರ್ವನಾಮ, ವಿಶೇಷಣ, ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ಪದಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.	20	ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು
21	ವ್ಯಾಕರಣ	12	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳ ಉದಾ: ಶಬ್ದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಸರ್ವನಾಮ, ವಿಶೇಷಣ, ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ಪದಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.	21	ಕೊಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ ಮಾಡುವರು.
22	ಓದುವುದು	3	ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೆ ಸ್ವಂತದ ಕಥೆ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	22	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಕಥೆ/ಘಟನೆ/ಕವಿತೆ ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಂದ/ಏಕೆ/ಹೇಗೆ/ಏನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
23	ಓದುವುದು	3	ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೆ ಸ್ವಂತದ ಕಥೆ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	23	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ/ಕಥೆ/ಘಟನೆ/ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿಂದ/ಏಕೆ/ಹೇಗೆ ಏನು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
24	ಓದುವುದು	3	ಕಥೆ, ಕವಿತೆ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ವಸ್ತು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಸ್ವಂತದ ಕಥೆ, ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸುತ್ತಾರೆ.	24	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ/ಕಥೆ/ಘಟನೆ/ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಸೂಕ್ತ ಶಿರೋನಾಮೆ ನೀಡುವರು.
25	ಓದುವುದು	9	ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೊಸ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	25	ನಿಘಂಟನ್ನು ಬಳಸುವ ವಿಧಾನ - ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
26	ಓದುವುದು	14	ವಿವಿಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ (ಸೂಚನ ಫಲಕದಲ್ಲಿ ಹಾಕುವ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು, ವಸ್ತುಗಳ ಪಟ್ಟಿ, ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪತ್ರ, ಪ್ರಬಂಧ, ಮುಂತಾದವು) ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	26	ಕಂಠಪಾಠ ಮಾಡಿದ ಪದ್ಯವನ್ನು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಓದಿ ಬರೆಯುವರು.
27	ವ್ಯಾಕರಣ	12	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆಗಳ ಉದಾ: ಶಬ್ದಗಳ ಪುನರಾವರ್ತನೆ, ಸರ್ವನಾಮ, ವಿಶೇಷಣ, ಲಿಂಗ, ವಚನ, ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಿರಿಸಿಕೊಂಡು	27	ಧ್ವನಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬಳಸುವರು

			ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿವಿಧ ಪದಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.		
28	ಓದುವುದು	10	ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು, ಘಟನೆಗಳ, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.	28	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲಿ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.
29	ಓದುವುದು	10	ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು, ಘಟನೆಗಳು, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.	29	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.
30	ಓದುವುದು	10	ಓದಿರುವ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು, ಘಟನೆಗಳ, ಚಿತ್ರಗಳು, ಪಾತ್ರಗಳು, ಶಿರೋನಾಮೆ ಮುಂತಾದವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ನೀಡುತ್ತಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕ ಸಮರ್ಥನೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ.	30	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವರು.