ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಸಿ.ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ – 6

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕಲಿವಿನ ಫಲ	ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
1	ಪದಸಂಪತ್ತು	ಅಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಶಬ್ದ ಕೋಶಗಳಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ.	1	ಪರಿಚಿತ/ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ, ಓದಿದ ಪದಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ಅರ್ಥ ಗುರುತಿಸುವುದು.
2	ಪದಸಂಪತ್ತು	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸುತ್ತಾ, ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಾವೇ ರಚಿಸಿ, ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.	2	ಗುಣಿತಾಕ್ಷರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
			3	ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
3	ವ್ಯಾಕರಣ	ಭಾಷಾ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ.	4	ಲಿಂಗ ಬದಲಿಸುವುದು.
			5	ವಚನ ಬದಲಿಸುವುದು.
			6	ಸಂಧಿ ಗುರುತಿಸುವುದು.
4	ವ್ಯಾಕರಣ	ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಬರೆಯುವ, ವಿವಿಧ ವಿಷಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯರಚನೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.	7	ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕರ್ತೃ, ಕರ್ಮ, ಕ್ರಿಯಾಪದ ಗುರುತಿಸುವುದು.
			8	ಕೊಟ್ಟ ಅಕ್ಷರ / ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅರ್ಥವತ್ತಾದ ವಾಕ್ಯ ರಚಿಸುವುದು.
			9	ಸೂಕ್ತ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ ಬಳಸಿದ ವಾಕ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು.

			10	ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
			11	ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಗುಣವಿಶೇಷಣ ಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
			12	ಆಡುಭಾಷೆಯ ಪದವನ್ನು ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.
5	ಓದುವುದು	ಯಾವುದಾದರೂ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣು ಹಾಯಿಸುತ್ತಾ ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಇಲ್ಲವೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	13	ಕೇಳಿದ ಓದಿದ ಕಥೆ / ಕವನ / ಗದ್ಯ / ಪದ್ಯ / ಪರಿಚಿತ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದ ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
			14	ಕೇಳಿದ ಓದಿದ ಕಥೆ / ಕವನ / ಗದ್ಯ / ಪದ್ಯ / ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲೆ ಕೇಳಿದ ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
			15	ಓದಿದ ಕೇಳಿದ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.
			16	ಓದಿದ ಕೇಳಿದ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನೀತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದು.
			17	ಓದಿದ ಕೇಳಿದ ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿನ ಕಥೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
			18	ನೋಡಿದ ಓದಿದ, ಕೇಳಿದ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಜೋಡಿಸುವರು.
			19	ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿರುವ, ಓದಿರುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸುವರು.
			20	ಪಠ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯುವರು.
6	ಓದುವುದು	ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	21	ಅಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವರು.
			22	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು.
			23	ಗೀತೆಯ ಪ್ರಕಾರ / ಕವಿತೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಗುರುತಿಸುವುದು.
6			24	ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಶೀರ್ಷಿಕೆ ನೀಡುವರು.

			25	ಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯದ ವರ್ಣನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಹೇಳುವರು / ಬರೆಯುವರು.
7	ಓದುವುದು	ಭಾಷೆಯ ಸೂಕ್ಷ್ಮತೆ, ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಶೈಲಿಗಳ ಬಗೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಾ, ಅವುಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:–ಕವಿತೆಯೊಳಗಿನ ಪ್ರಾಸ, ಲಯ, ಛಂದಸ್ಸು, ಕಥೆ, ಪ್ರಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾದ ನುಡಿಗಟ್ಟು, ಗಾದೆಮಾತು ಇತ್ಯಾದಿ.	26	ಓದಿದ, ಕೇಳಿದ, ಘಟನೆ, ಕಥೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವ ಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
8	ಓದುವುದು	ಸ್ವ ಇಚ್ಛೆಯಿಂದ / ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದು ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಓದುಗನಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	27	ನೋಡಿದ / ಓದಿದ / ಕೇಳಿದ ಭಿತ್ತಿ ಪತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.
9	ಪದಸಂಪತ್ತು	ಆಲಿಸಿದ / ನೋಡಿದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಮಾತಾನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾ:– ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಘಟನೆಗಳು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು.	28	ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸೂಚನೆಗಳ ಸ್ಥಳ ಗುರುತಿಸುವುದು.
10	ಓದುವುದು	ಯಾವುದಾದರೂ ಹೊಸ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಊಹಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	29	ಅಪರಿಚಿತ ಪದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಏನು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
			30	ಏಕೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.