ವಿಷಯ – ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಕನ್ನಡ

ಸಿ.ಎಸ್.ಎ.ಎಸ್ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪಟ್ಟಿ

ತರಗತಿ – 8

ಕ್ರ. ಸಂ.	ಕ್ಷೇತ್ರ	ಕಲಿವಿನ ಫಲ	ಕ್ರ. ಸಂ.	ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು
1	ವ್ಯಾಕರಣ	ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.	1	ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಸ್ವರ, ವ್ಯಂಜನ, ಯೋಗವಾಹ ಮತ್ತು ಗುಣಿತಾಕ್ಷರ, ಸಂಯುಕ್ತಾಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
			2	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಳಸುವರು.
			3	ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಓದುವರು, ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಯುವರು.
			4	ಕನ್ನಡ ಸಂಧಿಕಾರ್ಯದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
			5	ನಾಮಪದಗಳನ್ನು, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು
2	ವ್ಯಾಕರಣ	ದೇಶೀಯ, ಅನ್ಯ ದೇಶೀಯ, ತತ್ಸಮ, ತದ್ಭವ ಇತ್ಯಾದಿ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪದಸಂಪತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	6	ದೇಶೀಯ, ಅನ್ಯದೇಶೀಯ ಪದಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು.
			7	ತತ್ಸಮ – ತದ್ಭವ ಪಟ್ಟಿಮಾಡುವರು
3	ವ್ಯಾಕರಣ	ಕಾವ್ಯ ಕವಿತೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ, ಪ್ರಾಸ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	8	ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
			9	ನೀಡಿರುವ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಾಸ ಪದಗಳನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವರು / ದಿನನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.

			10	ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿನ ಕರ್ಮಪದ, ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸುವರು.
4	ಗದ್ಯ	ಕವಿತೆ, ಕಥೆ, ನಾಟಕ, ಪ್ರಬಂಧ, ವಿಚಾರಗೋಷ್ಠಿ ಅಲ್ಲದೆ ಹಳಗನ್ನಡ ಕೀರ್ತನೆ, ಜನಪದ, ವಚನಸಾಹಿತ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	11	ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ಸರಳ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
	ಪದ್ಯ		12	ಜನಪದ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸರಳವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
			13	ನಡುಗನ್ನಡ / ಹೊಸಗನ್ನಡ ಶೈಲಿಯ ಪದ್ಯ / ವಚನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
5	ಗದ್ಯ	ಓದುತ್ತ ಅಪರಿಚಿತ ಸನ್ನಿವೇಶ ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳ ಬಗೆಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಗ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉದ್ಭವಿಸಿದ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಂಕೇತಿಕ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.	14	ನುಡಿಗಟ್ಟು, ನಾಣ್ಣುಡಿಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸುವರು.
			15	ಗಾದೆ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಸರಳ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
6	ಗದ್ಯ	ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಭಾಷಾ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಲೇಖನದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಮತ್ತು ಶೈಲಿಗಳ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.	16	ಕಥೆ, ಪ್ರಬಂಧ, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ / ಪ್ರವಾಸಕಥನ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು.
	ಪದ್ಯ		17	ಕಥೆ ಮತ್ತು ಕವನಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅರಿಯುವರು / ಪದ್ಯಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವರು.
7	ಗದ್ಯ	ಟಿಪ್ಪಣಿ, ವರದಿ, ಪತ್ರ ಲೇಖನ, ಪ್ರಬಂಧ, ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆ, ಜಾಹಿರಾತು, ಪ್ರಕಟಣೆ ಇತ್ಯಾದಿ ದೈನಂದಿನ ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಲಿಖಿತ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.	18	ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.
			19	ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವಾಗ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ.
			20	ಜಾಹಿರಾತು, ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ತನ್ನ ಅಗತ್ಯತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಾರೆ.
8	ಗದ್ಯ	ತಾವು ಓದಿದ ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಕಥೆ, ಕಾವ್ಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮೌಲ್ಯಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.	21	ತಾವು ಓದಿದ ಗದ್ಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.

			22	ತಾವು ಓದಿದ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು ಅರಿತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವರು.
			23	ತಾವು ಓದಿದ ಪದ್ಯ ಅಥವಾ ಕಾವ್ಯದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
			24	ತಾವು ಓದಿದ ಪದ್ಯ ಅಥವಾ ಕಾವ್ಯವನ್ನು ಓದಿ ಅದರ ಸಾರಾಂಶವನ್ನು (ಭಾವಾರ್ಥವನ್ನು) ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು / ಕ್ರಮಾನುಗತವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು.
			25	ಓದಿದ ಪದ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ತಿಳಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಪದಸಂಪತ್ತು ಬೆಳಸಿಕೊಳ್ಳುವರು.
9	ಗದ್ಯ	ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ವಿಭಿನ್ನಶೈಲಿ ಮತ್ತು ರೂಪಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವೂ ಸ್ವತಃ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ.	26	ತಾವು ಓದಿದ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿನ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
			27	ಒಂದು ಘಟನೆಯನ್ನು ಕ್ರಮಾನುಗತ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವರು.
			28	ನೀಡಿದ ಗದ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು.
10	ಪದ್ಯ	ಗಾದೆ, ಕವಿತೆ, ನಾಟಕ ಮುಂತಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವುಗಳ ವಿವಿಧ ಶೈಲಿ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಬಗೆಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ.	29	ಕವಿತೆ / ಪದ್ಯದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.
			30	ನೀಡಿರುವ ಕವಿತೆ / ಪದ್ಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವರು.