Code No. 20 X

ವಾಣಿಜ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

ಕನ್ನಡ ಶೀಘ್ರಲಿಪಿ — ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆ — ಪ್ರಥಮ ಪತ್ರಿಕೆ

(ವೇಗ)

ಜುಲೈ, 2015

ವೇಳೆ { ಉಕ್ತಲೇಖನ : 10 ನಿಮಿಷಗಳು
ಲಿಪಿ ಬರಹ : 1 ಗಂಟೆ 30 ನಿಮಿಷಗಳು }

ಪರಮಾವಧಿ ಅಂಕಗಳು : 100

ಓದುಗರಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1) ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ನಿಮಿಷಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂರು (200) ಅಕ್ಷರಗಳ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲೇ ಓದತಕ್ಕದ್ದು.

2) ಉಕ್ತಲೇಖನ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಶೀಘ್ರಲಿಪಿಯನ್ನು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ ಮಾಡಿ ಬರೆಯಲು ಸೂಚಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮಹಾಶಯರೆ,

ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳು
ಒಂದೇ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಗುವುದೆಂದು ತಿಳಿದ
$\frac{1}{4}$ ಬಳಿಕ ಮಾರ್ಕೆಟ್ಟಿನ ಎಲ್ಲಾ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೂ/
ಏಕೆ ಅಲೆಯಬೇಕು ? ಇದರಿಂದ ಸಮಯ
ವ್ಯರ್ಥವೇ ಹೊರತು ಮತ್ತೆ ಯಾವ
ಪ್ರಯೋಜನವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾವು
$\frac{1}{2}$ ಗುರುವನ್ನು ಪಡೆದ ಬಳಿಕ ಅಲೆದಾಡು/ವುದನ್ನು
ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಗುರಿಯತ್ತ ಸಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನ
ಮಾಡಬಹುದು.

ಸಾಧಕನಿಗೆ ಗುರುವು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಒಂದು
ವೇಳೆ ಕೊಳದ ಅಂಚಿಗೆ ಮಗುವು ಹೋದಲ್ಲಿ
ತಾ/ಯಿಯಾದವಳು ಅದರಿಂದಾಗುವ $\frac{3}{4}$
ಅಪಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮಗುವನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ
ಕರೆತರುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ರೀತಿ, ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ
ಗುರುವು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆXಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. 1
ಸದಾ ಗುರುವಿನ ಗಮನವು ಶಿಷ್ಯನ ಮೇಲೆಯೇ
ಇರುತ್ತದೆ.

ದೇವರು ಸರ್ವವ್ಯಾಪ್ತಿ ನಿಜ, ಆದರೂ
ಗುರುವಿನ ಸಾನಿಧ್ಯ ಅನುಪಮ/ವಾದುದು. $\frac{1}{4}$
ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಗಾಳಿಯು ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮರದ
ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಹಿತಕರವಾದ ಗಾಳಿಯ
ತಂಪನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಮರದ
ಎಲೆಗ/ಳ ಮೂಲಕ ಹಾದುಬಂದ ತಂಗಾಳಿಯ $\frac{1}{2}$

ಹಿತವಾದ ಅನುಭವ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ
ಮಾಡುವವರ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಆಗುತ್ತಿದೆಯೋ
$\frac{3}{4}$ ಹಾಗೆಯೇ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಜೀ/ವನದಲ್ಲಿ
ತೊಳಲಾಡುವ ನಮಗೆ ಗುರುವು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.
ಗುರುವಿನ ಸಾಮೀಪ್ಯ ನಮಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು
ಸಮಾಧಾನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

2 ನಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕX ಪ್ರಗತಿಗೆ ಗುರುವಿನಲ್ಲಿ
ಸಂಪೂರ್ಣ ಶರಣಾಗತಿಯ ಭಾವ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ
ಇರಬೇಕು. ಹುಡುಗನೊಬ್ಬ ಅಕ್ಷರ ಕಲಿಯುವಾಗ
$\frac{1}{4}$ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನು ಅವನ ಬೆರ/ಳು ಹಿಡಿದು ಮರಳಲ್ಲಿ
ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹುಡುಗನ ಬೆರಳಿನ
ಚಲನೆಯು ಗುರುವಿನ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.
$\frac{1}{2}$ ಹುಡುಗ ಅಹಂಕಾರ/ದಿಂದ ನಮಗೆಲ್ಲವೂ
ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದುಕೊಂಡಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಗುರುವಿಗೆ
ವಿಧೇಯನಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕಲಿಯಲು ಹೇಗೆ
ಸಾಧ್ಯ ?

$\frac{3}{4}$ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರ/ವರ ಅನುಭವಗಳೇ
ಗುರು. ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಭಯ–ಭಕ್ತಿಯನ್ನು
ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಮೇಲಾಗಿ ಗುರುವಿನೊಂದಿಗೆ
3 ನಾವು ನಿಕಟವಾದ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿXರಬೇಕು
ಮತ್ತು ಗುರು ತನ್ನವನೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು.
ಗುರು–ಶಿಷ್ಯ ಸಂಬಂಧವು ಮಗುವು ತನ್ನ
ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿರುವ
ಸಂಬಂಧದಂತಿರಬೇಕು. ತಾಯಿ/ ಮಗುವನ್ನು $\frac{1}{4}$
ಎಷ್ಟೇ ಹೊಡೆದು ದೂರತಳ್ಳಿದರೂ ಮಗುವು
ತಾಯಿಯನ್ನು ಇನ್ನೂ ಬಿಗಿಯಾಗಿ
ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಭಯಭಕ್ತಿಯು ಉನ್ನತಿಗೆ
ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತ/ದೆ. ಆದರೆ, ನಿಜವಾದ $\frac{1}{2}$
ಪ್ರಯೋಜನ ಗುರುವಿನ ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧದಿಂದ
ಮಾತ್ರವೇ ದೊರಕುವುದು. ನಮ್ಮ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು
ನಂಬಿಕೆಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಅ/ವಶ್ಯಮೂಲ $\frac{3}{4}$
ತತ್ವಗಳ ಅಡಿಪಾಯದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿರಬೇಕು.
ಅದಕ್ಕೆ ದೇಹ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
ಇವುಗಳ ಸಮರ್ಪಣೆ ಅಗತ್ಯ. ನಾವು
ಗುರುವಿXನಲ್ಲಿಟ್ಟ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ವಿಧೇಯತೆಗಳು 4
ಮಾತ್ರ ಅಸೂಯೆಗಳನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಬೀಜವೊಂದು ಚಿಗುರಲು ಅದನ್ನು
ಮರವೊಂದರ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತ/ಬೇಕು. ನಂತರ $\frac{1}{4}$
ಅದು ಮೊಳಕೆಯೊಡೆದಾದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು
ಸರಿಯಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನಾಟಿ ಮಾಡಬೇಕು.
ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ./ $\frac{1}{2}$
ಹೀಗೆಯೇ, ಸಾಧಕ ಗುರುವಿನ ಸಾನಿಧ್ಯದಲ್ಲಿ
ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಇರಬೇಕು. ಕೊನೆಯ ಪಕ್ಷ ಎರಡು
ಅಥವಾ ಮೂರು ವರ್ಷಗಳಾದರೂ ಇರಬೇಕು.

$\frac{3}{4}$ ಇದಾದ ಮೇ/ಲೆ ಅವನು ಏಕಾಂತ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ
ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಅವನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ
ಪ್ರಗತಿಗೆ ಇದು ಅಗತ್ಯ.

ನಿಜವಾದ ಗುರುವೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನ
5 ಪ್ರಗXತಿಯನ್ನಷ್ಟೇ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಶಿಷ್ಯನನ್ನು
ಸುಧಾರಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವನ ದುರ್ಬಲತೆಗಳನ್ನು
ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಗುರುವು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು
$\frac{1}{4}$ ಒಡ್ಡುತ್ತಾನೆ. ಶಿ/ಷ್ಯನು ಮಾಡದಿರುವ
ತಪ್ಪುಗಳಿಗಾಗಿಯೂ ಗುರುವು ಅವನನ್ನು
ದೂಷಿಸಬಹುದು. ಅಂಥ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು
ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವವರು ಮಾತ್ರ
$\frac{1}{2}$ ಪ್ರಗ/ತಿ ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯ. ನಿಜವಾದ
ಗುರುವನ್ನು ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ
ಗುರುತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಶಿಷ್ಯನೊಬ್ಬ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಗುರುವಿನ ಬಗ್ಗೆ
$\frac{3}{4}$ ಗುರು ತನ್ನವ/ನು ಮಾತ್ರವೇ ಎಂಬ ಮಮಕಾರ
ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ. ಈ ಮಮಕಾರ
ಸುಲಭವಾಗಿ ನಾಶವಾಗಲಾರದು. ಶಿಷ್ಯನು
6 ಗುರುವಿನ ಬಹುಪಾಲು ಪ್ರೀತಿಯXನ್ನು ತಾನೇ
ಹೊಂದಬೇಕೆಂದು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಬಯಸಬಹುದು.
ಅವರಿಗೆ ಅದು ಸಿಗುತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕಂಡಲ್ಲಿ ಕೆಲವು
$\frac{1}{4}$ ಶಿಷ್ಯರು ಗುರುವನ್ನು ನಿಂದಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು/
ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಬಹುದು. ಗುರುವಿನ ಪ್ರೀತಿ
ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬೇಕಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಸ್ವಾರ್ಥ
ಭಾವದಿಂದ ಸೇವೆಗೆ ನಿರತನಾಗಬೇಕು. ಗುರು
ನಿಂದನೆಯಿಂದ ಉಂಟಾದ ಪಾ/ಪವನ್ನು $\frac{1}{2}$
ಭಗವಂತನೂ ಸಹ ಕ್ಷಮಿಸಲಾರ.

ಗುರು ಮತ್ತು ಭಗವಂತ ಇಬ್ಬರೂ
ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಸಾಧನೆಯ
ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೊರಗಿ/ನ ಗುರುವಿನ $\frac{3}{4}$
ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಸಾಧಕನು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ
ಹಂತವನ್ನು ತಲುಪಿದ ಬಳಿಕ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುವಿನ
ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ಅರಿಯಬಲ್ಲ.X 7

ಮಾನ್ಯರೇ,

ಕರ್ನಾಟಕ ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗವು
ವಿವಿಧ ದರ್ಜೆಯ ಗುಮಾಸ್ತರ ಮತ್ತು
ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಾ
ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿ/ರುವ ವಿಚಾರ ತಮಗೆ $\frac{1}{4}$
ತಿಳಿದಿದೆ. ಈಗಾಗಲೇ ಆಯೋಗವು ಕಳೆದ
ವರ್ಷ ಏಪ್ರಿಲ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮ ಮತ್ತು
ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯ ಗುಮಾಸ್ತರ ಹುದ್ದೆ/ಗಳಿಗೆ $\frac{1}{2}$
ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿದೆ. ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯ
ಗುಮಾಸ್ತರ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಲಕ್ಷ
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಮತ್ತು ದ್ವಿತೀಯ ದರ್ಜೆಯ

$\frac{3}{4}$ ಗುಮಾಸ್ತರ ಹುದ್ದೆಗಳಿ/ಗೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ
ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಹಾಜರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ರಾಜ್ಯ
ಸರ್ಕಾರದ ಅನೇಕ ಇಲಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಗವು
8 ಜಾಹೀರಾತು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗಿಂXತಲೂ
ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ಥಾನಗಳು ಖಾಲಿ ಇವೆಯೆಂದು
ತಿಳಿದುಬಂದಿದೆ. ಕೆಲವು ಇಲಾಖೆಗಳ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ
$\frac{1}{4}$ ಇರುವ ಹುದ್ದೆಗ/ಳ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೀಸಲಾತಿ, ಅಂಕಿ
ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ
ಹಲವು ಇಲಾಖೆಗಳ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಈ
$\frac{1}{2}$ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನೂ/
ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದಾಗಿ
ಆಯೋಗವು ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು
ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಬಹಳ ತಡವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ
$\frac{3}{4}$ ತಮ್ಮ/ ಕಛೇರಿಯ ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ
ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಆಯೋಗದ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ
ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಲ್ಲದೇ ಸಾXರ್ವಜನಿಕರಿಂದ 9
ಮತ್ತು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಒತ್ತಾಯ ಬರುತ್ತಿದೆ.
ಆದ್ದರಿಂದ ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ತುರ್ತಾಗಿ ಕ್ರಮ
ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಸೂಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ವಿಳಂಬ/ಕ್ಕೆ $\frac{1}{4}$
ಅಸ್ಪದ ಕೊಡದೇ ಕೇಳಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು
ಆದ್ಯತೆ ಮೇರೆಗೆ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು, ಕರ್ನಾಟಕ
ಲೋಕಸೇವಾ ಆಯೋಗ ಇವರಿಗೆ
ಕಳುಹಿಸಿಕೊಡಬೇ/ಕೆಂದು ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. $\frac{1}{2}$
ಇದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಲಾಖೆಯಲ್ಲಿ
ಖಾಲಿಯಿರುವ ಬೆರಳಚ್ಚುಗಾರರ ಹಾಗೂ
ಶೀಘ್ರಲಿಪಿಗಾರರ ಹುದ್ದೆಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂ/ಶಗಳು $\frac{3}{4}$
ಮತ್ತು ಮೀಸಲಾತಿ ಕುರಿತ ವಿವರವನ್ನು
ಒದಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ತಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಸರ್ಕಾರದ ಮುಖ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರು

ಆಪ್ತ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ X 10